



## *Russian Language for Beginners*

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ ( А1)**



# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ ( А1)



# УРОК 8

## Lesson 8

# УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

UNIVERSITY DAY



# Новый материал

## New vocabulary



# 1. Слушайте, повторяйте!



лине́йка — a ruler

ла́стик — an eraser



бума́га — paper



пена**л** — pencilbox



рюкз**а**к — backpack



циркуль - compass





# 1. Слушайте, читайте!

лине́йка — a ruler

ла́стик — an eraser

бума́га — paper

пена**л** — pencilbox

рюкз**а**к — backpack

цир**к**уль - compass



## 2. Ответьте на вопросы!

1. Это линейка?



2. Это бумага?



3. Это ластик?



4. Это карандаш?

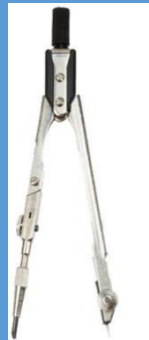
5. Это рюкзак?



6. Это пенал?



7. Это циркуль?





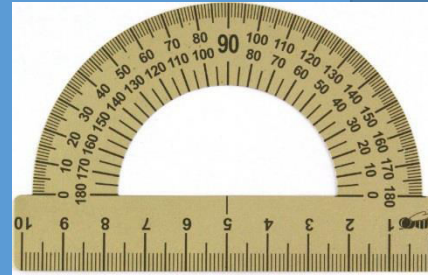
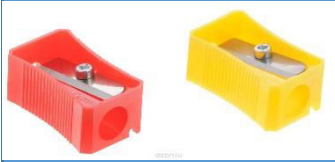
### 3. Слушайте и повторяйте!

## Канцтовары

точилка

ножницы

транспортир



калькулятор

скрепка

степлер

# Давайте поговорим!



- *У вас есть ... ?* - Do you have ...?
- *У меня есть ... .* - I have ... .







# Канцтовары

У вас есть  
линейка?

Пожáлуйста,  
вот линейка.



Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортёр

Циркуль

Степлер

Скрепка

Точилка

Ножницы

Калькулятор

## Канцтовары

У вас есть



?

Пожáлуйста, ... ..



Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортёр

Циркуль

Степлер

Скрепка

Точилка

Ножницы

Калькулятор

## Канцтовары

У вас есть



Пожáлуйста, ... ..





Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортёр

Циркуль

Степлер

Скрепка

Точилка

Ножницы

Калькулятор

## Канцтовары

У вас есть



?

Пожáлуйста, ... ..



Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортир

Циркуль

Степлер

Скрепка

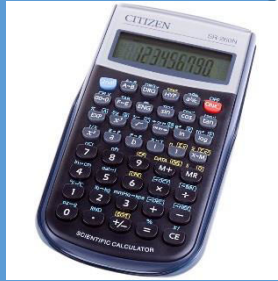
Точилка

Ножницы

Калькулятор

# Канцтовары

У вас есть



Пожáлуйста, ... ..



Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортир

Циркуль

Степлер

Скрепка

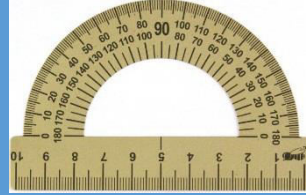
Точилка

Ножницы

Калькулятор

## Канцтовары

У вас есть



Пожáлуйста, ... ..





Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортир

Циркуль

Степлер

Скрепка

Точилка

Ножницы

Калькулятор

## Канцтовары

У вас есть



Пожáлуйста, ... ..



# Выполняем тесты!

Complete the tests!

## Тест 1





# Новые слова

## New vocabulary



## 6. Слушайте, повторяйте!

Listen, repeat!

**Слушайте** – listen!

**Читайте** – read!

**Пишите** – write!

**Скажите** – tell! say!

**Объясните** – explain!

**Повторите** – repeat!

**Идите к доске** – come to the blackboard!

**Принесите** – bring!

**Возьмите** – take!

**Откройте** – open!



## 7. Читайте!

Read!

**Слушайте** – listen!

**Читайте** – read!

**Пишите** – write!

**Скажите** – tell! say!

**Объясните** – explain!

**Повторите** – repeat!

**Идите к доске** – come to the blackboard!

**Принесите** – bring!

**Возьмите** – take!

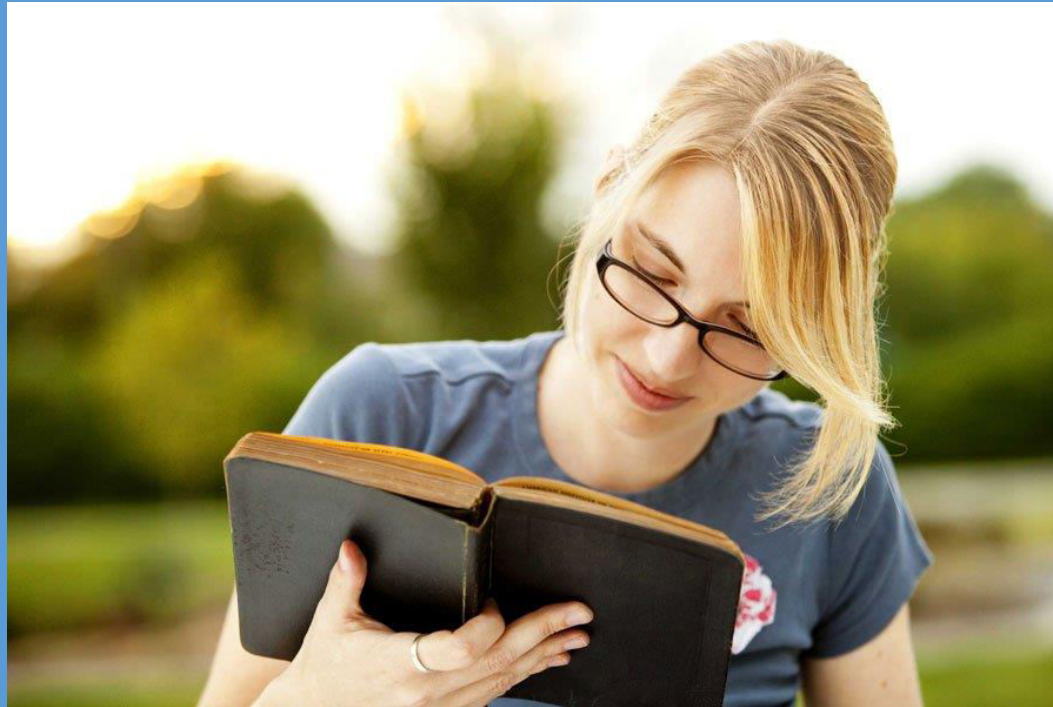
**Откройте** – open!

**Говорите!** – speak!



# Читаем текст...

Read the text...









Сейчас мы на уроке. Я (Павел), мой друг Жёня, моя подружка Катя, новая студентка Лиза, новый студент Михаил, Рита, Алексей и Валентин.

- Здравствуйте! Как ваши дела? Павел, принесите, пожалуйста, ваш журнал.

- Доброе утро! Вот, пожалуйста, возьмите.

- Идите к доске. Слушайте и пишите слова.

- Говорите, пожалуйста, медленно (**slowly**).

- Конечно (**of course**), пишите: "пенал".

- Повторите, пожалуйста.

- Пенал.

- Объясните, пожалуйста, что такое «пенал».

- Пенал – это pencil box, pencil case. Там ручка, карандаш.

- Спасибо.

- Пишите дальше (**write on**): рюкзак, тетрадь, циркуль, бумага, линейка. Так... А сейчас откройте книги!

Читайте новые слова.

???

1. Кто сейчас на уроке? 2. Сколько человек?

3. Кто Жёня? Кто Лиза? Катя – новая студентка?

Михаил – новый друг? 4. Что такое пенал?

5. Вы знаете, что такое линейка? ластик? циркуль?



## Задание 11. Восстановите текст. Используйте слова.

Сейчас мы на уроке. Я (Павел), мой ... Жёня, моя ... Катя, новая ... Лиза, новый ...  
Михаил, Рита, Алексей и Валентин.

- Здравствуйте! Как ... ..? Павел, \_\_\_\_\_, пожалуйста, ваш журнал.

- Доброе ... ! Вот, пожалуйста, \_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ к доске. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ слова.

- \_\_\_\_\_, пожалуйста, медленно (**slowly**).

- Конечно (**of course**), \_\_\_\_\_: "пенал".

- \_\_\_\_\_, пожалуйста.

- Пенал.

- \_\_\_\_\_, пожалуйста, что такое «пенал».

- Пенал – это pencil box, pencil case. Там ручка, карандаш.

- Спасибо.

- \_\_\_\_\_ дальше (**write on**): рюкзак, тетрадь, циркуль,

бумага, линейка. Так... А сейчас \_\_\_\_\_ книги!

\_\_\_\_\_ новые слова.

**откройте объясните пишите  
говорите повторите возьмите  
читайте идите принесите  
слушайте**

# Выполняем тест!

Complete the tests !

## Тест 2





# Грамматика

# Grammar



Грамматика русского языка



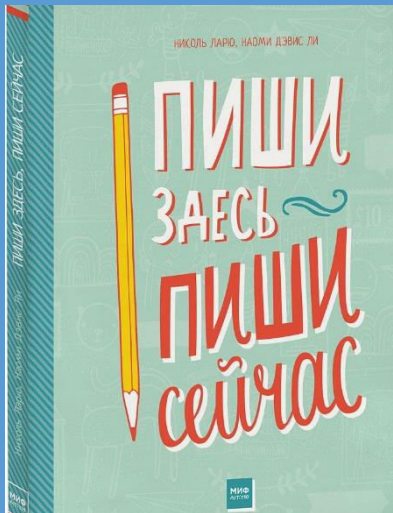
# Грамматика

Grammar

Грамматика русского языка

***ИМПЕРАТИВ***

**IMPERATIVE**



**Задание 12. Слушайте и повторяйте!****Группа 1**

<b>ТЫ</b>	<b>ВЫ</b>	
<b>Скажи́</b>	Скажи + те → Скажи́те	tell!, say!
<b>Пиши́</b>	Пиши + те → Пиши́те	write!
<b>Повтори́</b>	Повтори + те → Повтори́те	repeat!
<b>Говори́</b>	Говори + те → Говори́те	speak!
<b>Извини́</b>	Извини + те → Извини́те	excuse me!
<b>Принеси́</b>	Принеси + те → Принеси́те	bring!
<b>Возьми́</b>	Возьми + те → Возьми́те	take!
<b>Реши́</b>	Реши + те → Реши́те	solve!
<b>Учи́</b>	Учи + те → Учи́те	learn!





Вы

Группа 1

скажи **те**

пиши **те**

after И

*Запомните! Remember!*

**Чита́йте = Прочита́йте (результáт)**

**Пиш́ите = Напиш́ите (результáт)**



**Задание 12. Слушайте и повторяйте!****Группа 2**

<b>ТЫ</b>	<b>ВЫ</b>	
<b>Чита́й</b>	Читай + те → Чита́йте	<b>read!</b>
<b>Да́й</b>	Дай + те → Да́йте	<b>give!</b>
<b>Слу́шай</b>	Слушай + те → Слу́шайте	<b>listen!</b>
<b>Откро́й</b>	Открой + те → Откро́йте	<b>open!</b>
<b>Отвеча́й</b>	Отвечай + те → Отвеча́йте	<b>answer!</b>
<b>Де́лай</b>	Делай + те → Де́лайте	<b>do!</b>



Вы

Группа 2

читай **те**  
дай **те** after Й

*Запомните! Remember!*

Отвечáйте = Отвéтьте (результáт)

Слушáйте = Послúшайте (результáт)

## ***Задание 13. Прочитайте предложения.***

***Выберите правильный вариант: ты или вы.***

1. **А́нна, ..... фо́рмулы (пиши́ - пишíte).**
2. **Ксе́ния Петро́вна, .... пра́вило (объясни́-объясните).**
3. **Ви́ка и Серге́й, .... в аудито́рию (иди́-идите).**
4. **Евге́ний Ви́кторович, ... окно́ (откро́й - откройте).**
5. **Ване́сса, .... на вопро́с (отвеча́й - отвеча́йте).**
6. **Студе́нты гру́ппы 8, ... объявле́ние (слу́шай - слу́шайте).**
7. **Анто́н Никола́евич, ... , пожа́луйста, ваш уче́бник (дай - да́йте).**
8. **Муата́з, .... алфави́т (повтори́ - повторите).**



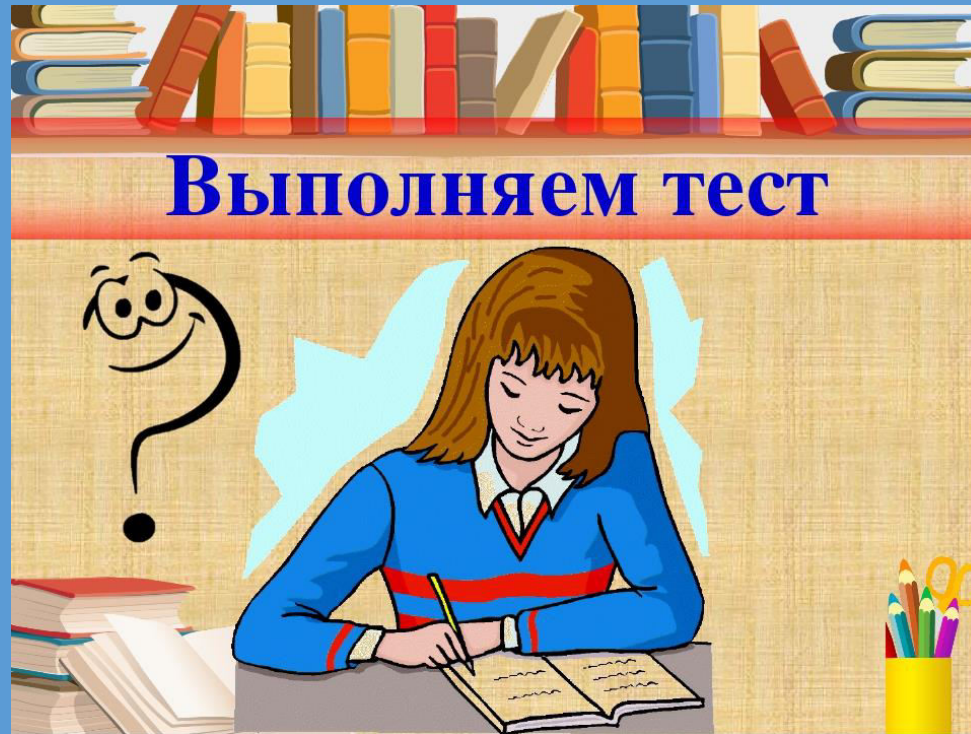
# Проверьте!

1. Анна, **пиши** фóрмулы (пиши́ - пишíte).
2. Ксéния Петрóвна, **объясните** прáвило (объясни́-  
объясните).
3. Вика и Сергéй, **идите** в аудитóрию (иди́- иди́те).
4. Евгéний Вíкторович, **откройте** окнó (открóй -  
открóйте).
5. Ванéсса, **отвечай** на вопрóс (отвечáй - отвечáйте).
6. Студéнты грóппы 8, **слушайте** объявлéние (слúшай -  
слúшайте).
7. Антóн Никола́евич, **дайте** , пожа́луйста, ваш учéбник  
(дай - да́йте).
8. Муатáз, **повтори** алфави́т (повтори́ - повторíte).

# Выполняем тесты!

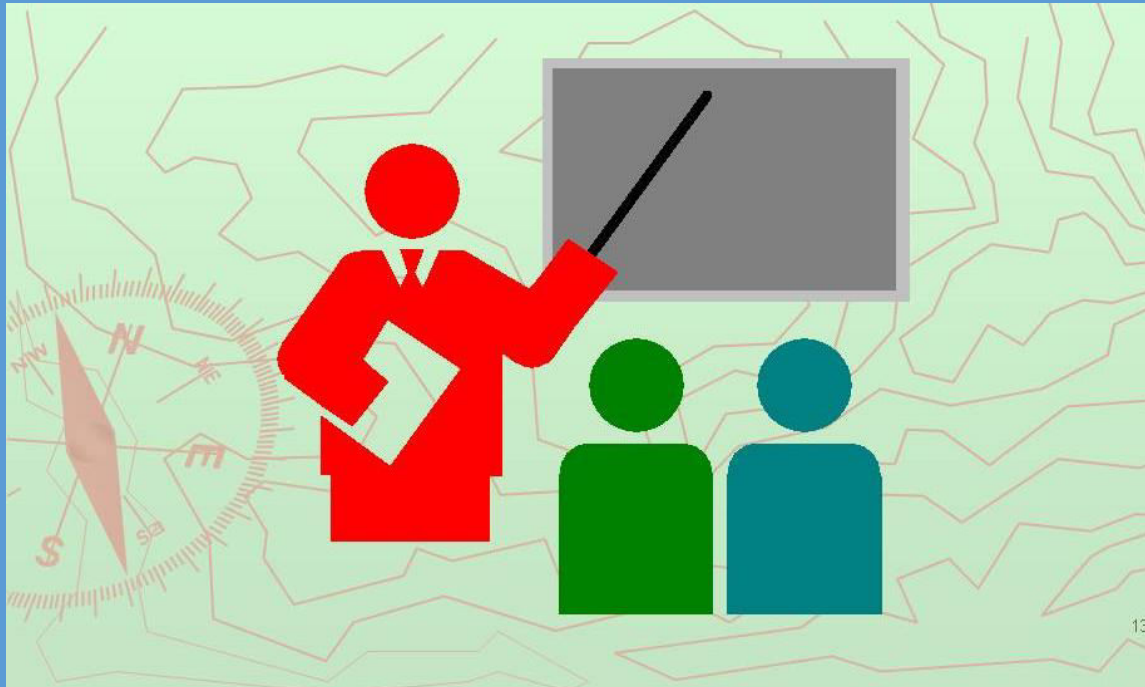
Complete the tests!

## Тест 3



# Запомните!

## Remember!





# Куда?

*Куда идти? - Where to go?*

← напра́во      пря́мо      нале́во →  
                                 ↓

# Куда?

Движение прямо и направо

Движение прямо и налево

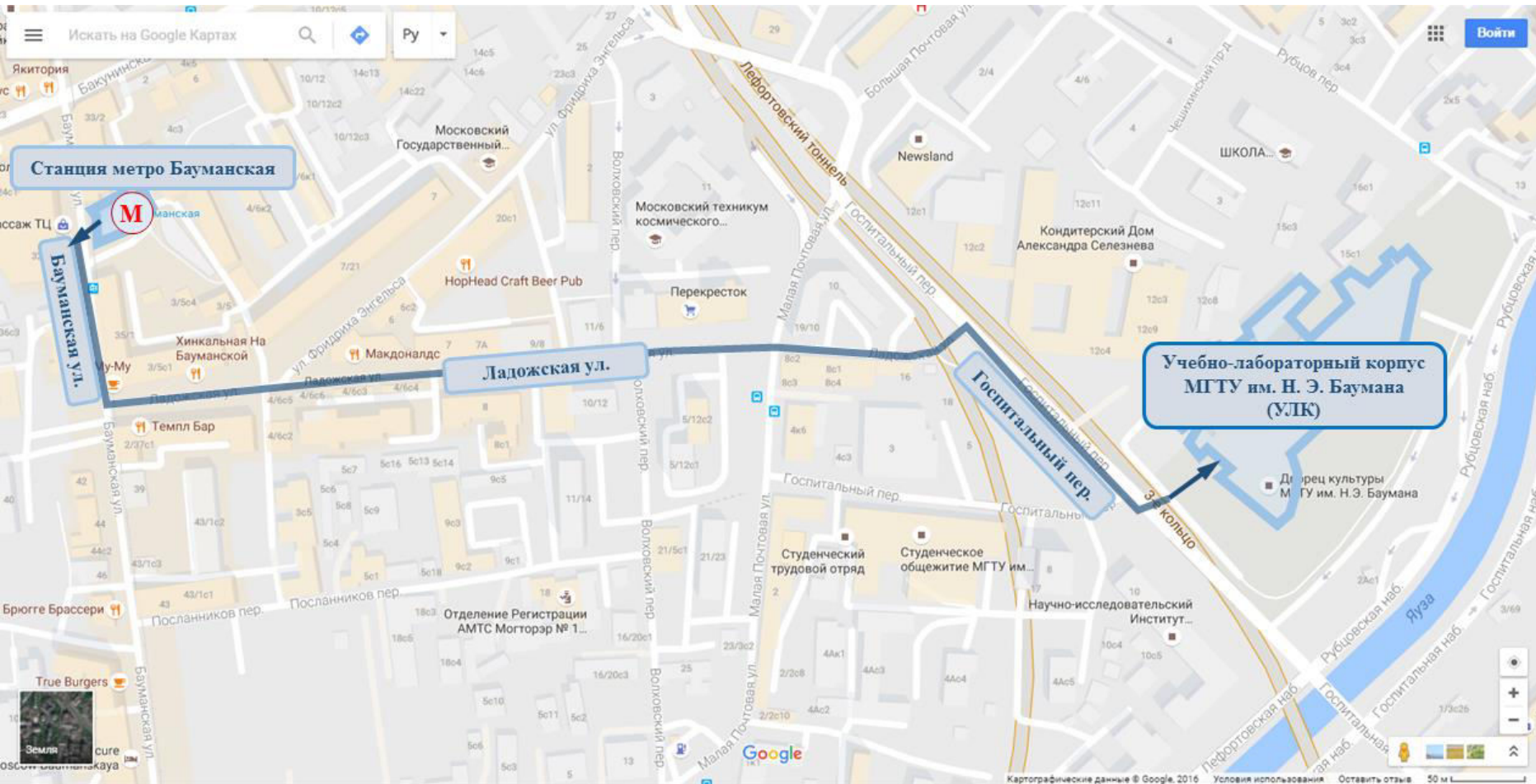
Движение направо



# Куда?

## 14. Скажите, куда идти? Метро «Бауманская» - УЛК

**УЛК- ЭТО  
УЧЕБНО-  
ЛАБОРАТОРНЫЙ  
КОРПУС**



## Метро – УЛК; метро – ГУК, метро – корпус «СМ»

### СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ КОРПУСОВ МГТУ ИМ. Н.Э.БАУМАНА



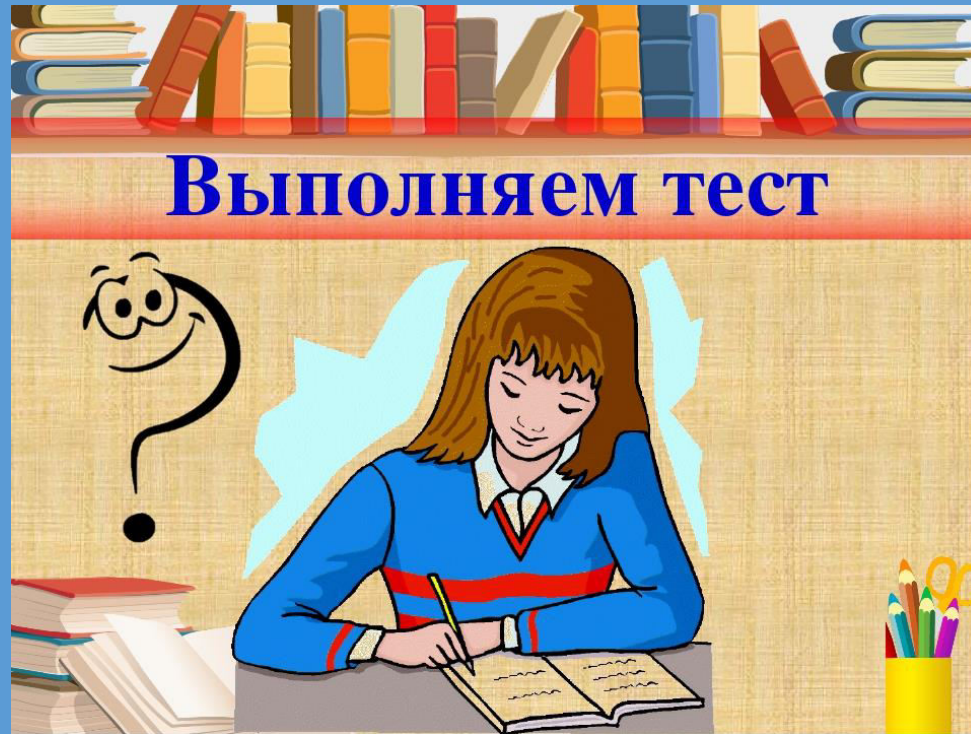
ГУК – ГЛАВНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОРПУС  
СМ – КОРПУС ФАКУЛЬТЕТА  
«Специальное машиностроение»  
Э- КОРПУС ФАКУЛЬТЕТА  
«Энергомашиностроение»



# Выполняем тесты!

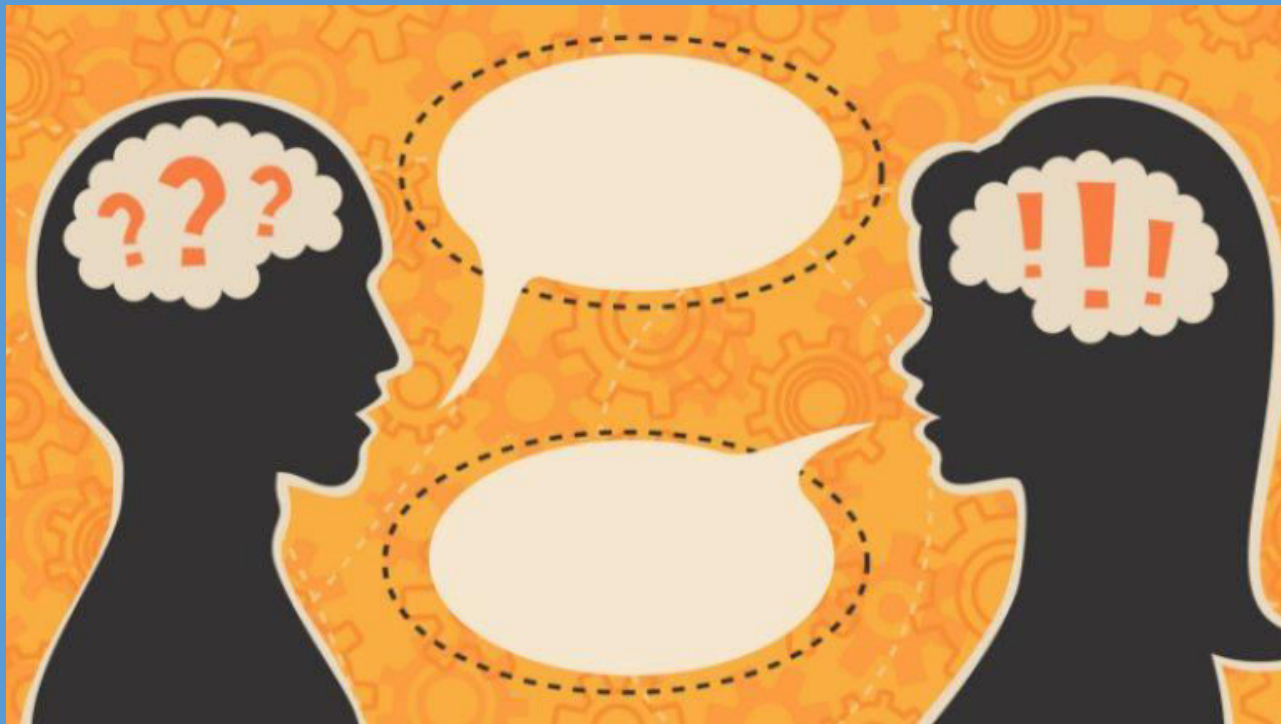
Complete the tests!

## Тест 4





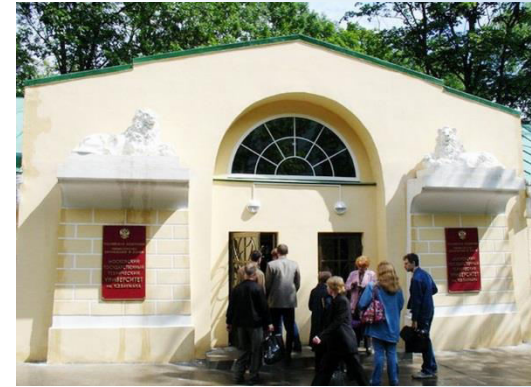
# Диалог



***Задание 16. Слушайте, повторяйте, читайте!***

**Диалог 1 ( На проходной)**

- **Здрáвствуйте! Покажите ваш прóпуск!**
- **Здрáвствуйте! Извините, вот, пожа́луйста.**
- **Проходите (Go through).**



**???** *Где они? Что «покажите»? Почему?*

**Задание 16. Слушайте, повторяйте, читайте!**

**Диалог 2**

- Дóброе úтро!
- Здрáвствуйте!
- Это моя куртка и пакéт. Возьми́те, пожа́луйста.
- Пожа́луйста, ваш номерóк 25.

**???** *Где они? Что «возьмите»?  
Какой его номерок?*



## Задание 15. Слушайте, повторяйте, читайте!

**Читательский билет** -library card; **пропуск** -pass; **ПОД** -подготовительное отделение - preparatory department

### 1. В читальном зале

### Диалог 3

- Здравствуйте! Я Исса́ Исмаи́л. Я студе́нт группы ПОД-2. Мне надо учебники (I need the text-books).

- Здравствуйте! Да́йте, пожа́луйста, ваш про́пуск и фо́то.

- Вот, пожа́луйста.

- Спаси́бо.

- Возьми́те ваши учебники: "Ру́сский язы́к", "Фи́зика", "Матема́тика", "Информа́тика". Это ваш чита́тельный биле́т.

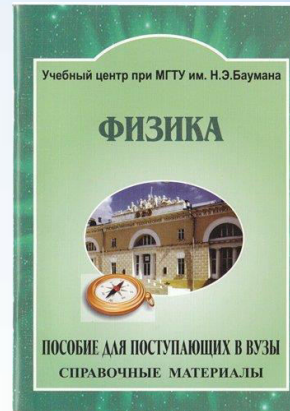
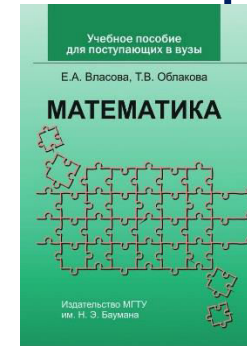
- Спаси́бо.

- До свидáния!

- До свидáния!

**???** Где он? Как его зовут? У него есть пропуск?

**Какие это учебники? Какой билет?**



**Слушаем диалоги... Listen to the dialogues...**  
**Выполняем тесты! Complete the tests !**

Тест 5

Тест 6

Тест 7







## Словарь

## Урок 8

слу́шайте

чита́йте

пиши́те

скажи́те

объясни́те

повтори́те

отвеча́йте

извини́те

иди́те

да́йте

принеси́те

возьми́те

откро́йте

проходи́те

покажи́те

де́лайте

пена́л

рюкза́к

ци́ркуль

лине́йка

ла́стик

бума́га

Куда́

Куда иди́ти?

напра́во

пря́мо

У вас есть ... ?

У меня́ есть ...

# КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

## Assessment tests





**Авторы презентации:**

**к.п.н., доцент кафедры Л-1 («Русский язык») Пиневич Е.В.**