



## *Russian Language for Beginners*

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ ( A1)



# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

## ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ ( A1)

# УРОК 8

## Lesson 8

# УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ



## UNIVERSITY DAY

# Новый материал

## New vocabulary



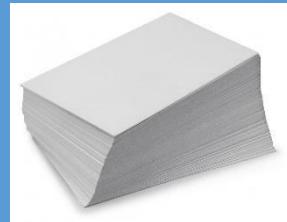
# 1. Слушайте, повторяйте!



линейка – a ruler



бумáга – paper



пенал – pencilbox



рюкзак – backpack



циркуль - compass

# 1. Слушайте, читайте!

**линейка** – a ruler



**ластик** – an eraser

**бумага** – paper

**пенал** – pencilbox



**рюкзак** – backpack

**циркуль** - compass

## 2. Ответьте на вопросы!

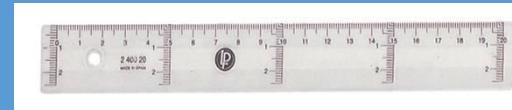
1. Это линейка?



2. Это бумага?



3. Это ластик?



4. Это карандаш?



5. Это рюкзак?



6. Это пенал?

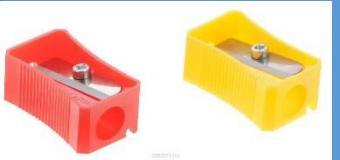


7. Это циркуль?

### 3. Слушайте и повторяйте!

## Канцтовары

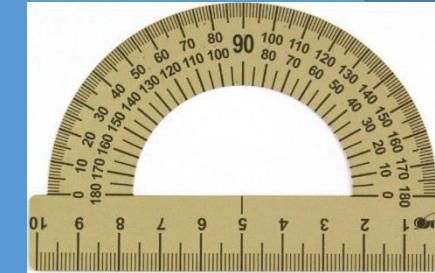
точилка



ножницы



транспортир



калькулятор

скрепка

степлер

# Давайте поговорим!



- **У вас есть ... ?** - Do you have ...?
- **У меня есть ... .** - I have ....



## Канцтовары

У вас есть  
линейка?

Пожалуйста,  
вот линейка.



## 5. Восстановите диалоги!

Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортир

Циркуль

Степлер

Скрепка

Точилка

Ножницы

Калькулятор

# Канцтовары

У вас есть



?

Пожалуйста, ... ... .



## 5. Восстановите диалоги!

Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортир

Циркуль

Степлер

Скрепка

Точилка

Ножницы

Калькулятор

# Канцтовары

у вас есть



Пожáлуйста, ... ... .



## 5. Восстановите диалоги!

Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортир

Циркуль

Степлер

Скрепка

Точилка

Ножницы

Калькулятор

# Канцтовары

У вас есть



?

Пожалуйста, ... ....



## 5. Восстановите диалоги!

Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортир

Циркуль

Степлер

Скрепка

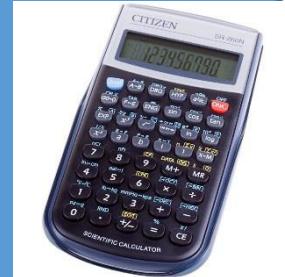
Точилка

Ножницы

Калькулятор

# Канцтовары

у вас есть



Пожáуйста, ... ... .



## 5. Восстановите диалоги!

Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортир

Циркуль

Степлер

Скрепка

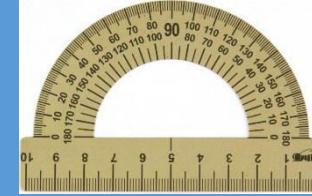
Точилка

Ножницы

Калькулятор

# Канцтовары

у вас есть



Пожáуйста, ... ... .



## 5. Восстановите диалоги!

Линейка

Ластик

Рюкзак

Линейка

Карандаш

Ручка

Скрепка

Транспортир

Циркуль

Степлер

Скрепка

Точилка

Ножницы

Калькулятор

# Канцтовары

у вас есть



Пожáуйста, ... ... .



# Выполняем тесты!

Complete the tests!

## Тест 1



# Новые слова

## New vocabulary

## 6. Слушайте, повторяйте!

**Слúшайте** – listen!

**Читáйте** – read!

**Пишíте** – write!

**Скажíте** – tell! say!



**Listen, repeat!**

**Объясните** – explain!

**Повторите** – repeat!

**Идите к доскé** – come to the blackboard!

**Принесите** – bring!

**Возьмите** – take!

**Открóйте** – open!

## 7. Читайте!

Read!

**Слúшайте** – listen!

**Читáйте** – read!

**Пишíте** – write!

**Скажíте** – tell! say!

**Объясните** – explain!

**Повторíте** – repeat!

**Идýте к доскé** – come to the blackboard!

**Принесýте** – bring!

**Возьмíте** – take!

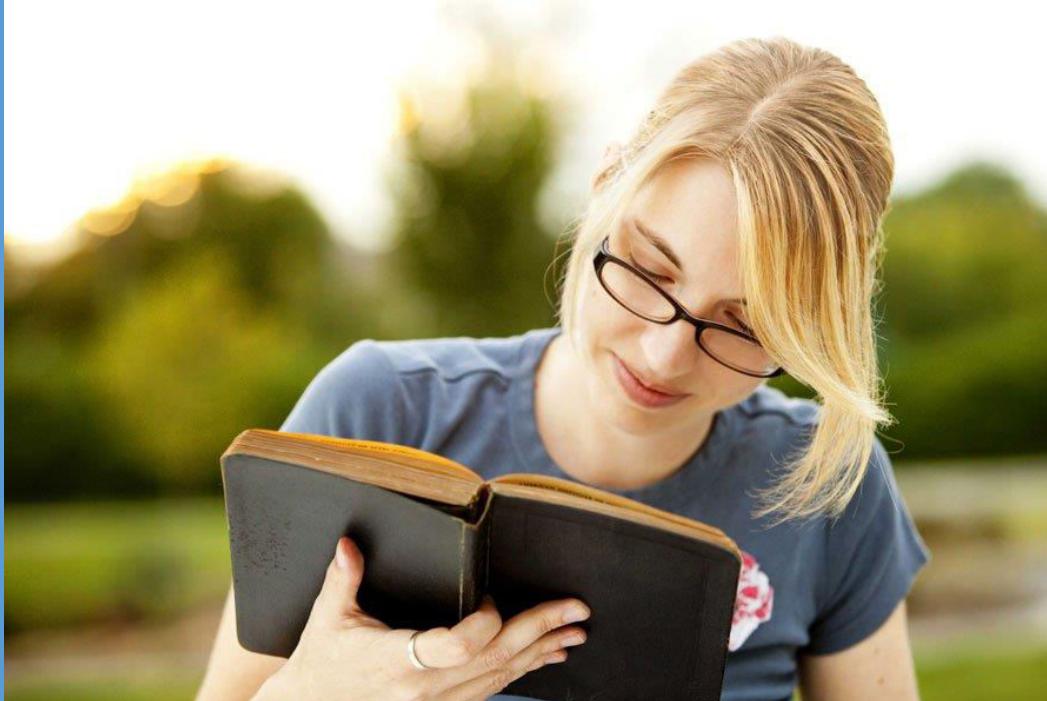
**Открóйте** – open!

**Говорите!** – speak!



# Читаем текст...

Read the text...



## **8. Слушайте и повторяйте!**

Сейчáс мы на урóке. Я (Пáвел), мой друг Жéня, моя подrúга Кáтя, нóвая студéнтика Лíза, нóвый студéнт Михайл, Рýта, Алексéй и Валентýн.

- Здравствуйте! Как ваши дела? Павел, принесите, пожалуйста, ваш журнал.
  - Доброе утро! Вот, пожалуйста, возьмите.
  - Идите к доске. Слышайте и пишите слова.
  - Говорите, пожалуйста, медленно (*slowly*).
  - Конечно (*of course*), пишите: "пенал".
  - Повторите, пожалуйста.
  - Пенал.
  - Объясните, пожалуйста, что такое «пенал».
  - Пенал – это pencil box, pencil case. Там ручка, карандаш.
  - Спасибо.
  - Пишите дальше (*write on*): рюкзак, тетрадь, циркуль, бумага, линейка. Так... А сейчас откройте книги!  
Читайте новые слова.

		_____
		(подпись)
		(捺印)
		(отметка о проверке)
<p><b>ЖУРНАЛ</b>  <b>учета учебных занятий</b></p> <hr/> <p>_____ группы _____ курса</p> <p>Специальность (профессия) _____</p> <hr/> <hr/> <p>Форма обучения _____</p>  <p>на 20 ____/20 ____ учебный год</p>		

	NAME	CHARGEABLE AMOUNT	AMOUNT PAID	AMOUNT BALANCE	PERIOD	DATE	REMARKS
1	Amerson, H. C.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
2	Bartell, E. L.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
3	Bartell, F. H.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
4	Bartell, G. C.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
5	Bartell, H. E.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
6	Bartell, J. B.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
7	Bartell, P. B.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
8	Bartell, W. B.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
9	Bartell, W. C.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
10	Bartell, W. D.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
11	Bartell, W. E.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
12	Bartell, W. F.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
13	Bartell, W. G.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
14	Bartell, W. H.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
15	Bartell, W. I.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
16	Bartell, W. J.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
17	Bartell, W. K.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
18	Bartell, W. L.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
19	Bartell, W. M.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
20	Bartell, W. N.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
21	Bartell, W. O.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
22	Bartell, W. P.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
23	Bartell, W. Q.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
24	Bartell, W. R.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
25	Bartell, W. S.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
26	Bartell, W. T.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
27	Bartell, W. U.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
28	Bartell, W. V.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
29	Bartell, W. W.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
30	Bartell, W. X.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
31	Bartell, W. Y.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	
32	Bartell, W. Z.	\$100.00	\$100.00	\$0.00	1	1940-01-01	

Сейчáс мы на урóке. Я (Пáвел), мой друг Жéня, моя подrúга Кáтя, нóвая студéнтка Лíза, нóвый студéнт Михайл, Рýта, Алексéй и Валентíн.

- Здравствуйте! Как ваши дела? Павел, принесите, пожалуйста, ваш журнал.
  - Доброе утро! Вот, пожалуйста, возьмите.
  - Идите к доске. Слышайте и пишите слова.
  - Говорите, пожалуйста, медленно (*slowly*).
  - Конечно (*of course*), пишите: "пенал".
  - Повторите, пожалуйста.
  - Пенал.
  - Объясните, пожалуйста, что такое «пенал».
  - Пенал – это pencil box, pencil case. Там ручка, карандаш.
  - Спасибо.
  - Пишите дальше (*write on*): рюкзак, тетрадь, циркуль, бумага, линейка. Так... А сейчас откройте книги!  
Читайте новые слова.

(Фамилия, имя, отчество)		
(Улица, дом, квартира, телефон, e-mail)		

**10. Ответьте на вопросы!**

Сейчас мы на уроке. Я (Павел), мой друг Женя, моя подруга Катя, новая студентка Лиза, новый студент Михаил, Рита, Алексей и Валентин.

- Здравствуйте! Как ваши дела? Павел, принесите, пожалуйста, ваш журнал.

- Доброе утро! Вот, пожалуйста, возьмите.

- Идите к доске. Слушайте и пишите слова.

- Говорите, пожалуйста, медленно (*slowly*).

- Конечно (*of course*), пишите: "пенал".

- Повторите, пожалуйста.

- Пенал.

- Объясните, пожалуйста, что такое «пенал».

- Пенал – это pencil box, pencil case. Там ручка, карандаш.

- Спасибо.

- Пишите дальше (*write on*): рюкзак, тетрадь, циркуль, бумага, линейка. Так... А сейчас откройте книги!  
Читайте новые слова.

???

1. Кто сейчас на уроке? 2. Сколько человек?

3. Кто Женя? Кто Лиза? Катя – новая студентка?

Михаил – новый друг? 4. Что такое пенал?

5. Вы знаете, что такое линейка? ластик? циркуль?

**Задание 11. Восстановите текст. Используйте слова.**

Сейчас мы на уроке. Я (Павел), мой ... Женя, моя ... Катя, новая ... Лиза, новый ... Михаил, Рита, Алексей и Валентин.

- Здравствуйте! Как ... ...? Павел, \_\_\_\_\_, пожалуйста, ваш журнал.
  - Доброе ... ! Вот, пожалуйста, \_\_\_\_\_.
  - \_\_\_\_\_ к доске. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ словा.
  - \_\_\_\_\_, пожалуйста, медленно (*slowly*).
  - Конечно (*of course*), \_\_\_\_\_: "пенал".
  - \_\_\_\_\_, пожалуйста.
  - Пенал.
  - \_\_\_\_\_, пожалуйста, что такое «пенал».
  - Пенал – это pencil box, pencil case. Там ручка, карандаш.
  - Спасибо.
  - \_\_\_\_\_ дальше (*write on*): рюкзак, тетрадь, циркуль, бумага, линейка. Так... А сейчас \_\_\_\_\_ книги!  
\_\_\_\_\_ новые слова.
- откройте объясните пишите  
говорите повторите возьмите  
читайте идите принесите  
слушайте

# Выполняем тест!

Complete the tests !

## Тест 2



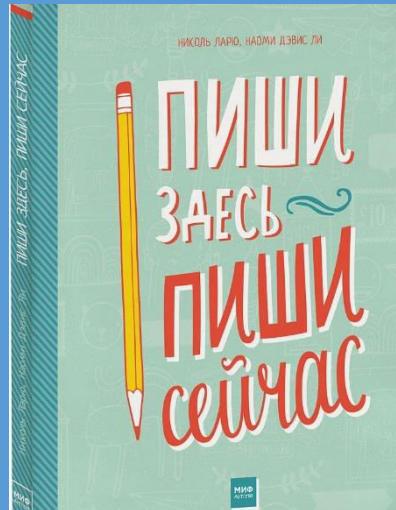


# Грамматика Grammar



# Грамматика

Grammar



ИМПЕРАТИВ  
IMPERATIVE

## Задание 12. Слушайте и повторяйте!

## Группа 1

ты	вы	
Скажи́	Скажи + те → Скажи́те	tell!, say!
Пиши́	Пиши + те → Пиши́те	write!
Повтори́	Повтори + те → Повтори́те	repeat!
Говори́	Говори + те → Говори́те	speak!
Извини́	Извини + те → Извини́те	excuse me!
Принеси́	Принеси + те → Принеси́те	bring!
Возьми́	Возьми + те → Возьми́те	take!
Реши́	Реши + те → Реши́те	solve!
Учи́	Учи + те → Учи́те	learn!

Вы

Группа 1

скажи **те**  
пиши **те** after И

*Запомните! Remember!*

Читáйте = Прочитáйте (результат)  
Пишíте = Напишíте (результат)

## Задание 12. Слушайте и повторяйте!

## Группа 2

ты	вы	
Читай	Читай + те → Читайте	read!
Дай	Дай + те → Дайте	give!
Слúшай	Служай + те → Слúшайте	listen!
Открóй	Открой + те → Открóйте	open!
Отвечáй	Отвечай + те → Отвечáйте	answer!
Дéлай	Делай + те → Дéлайте	do!

Вы

Группа 2

читай те  
дай те after й

*Запомните! Remember!*

Отвечáйте = Отвéтьте (результат)

Слушáйте = Послúшайте (результат)

**Задание 13. Прочитайте предложения.**

**Выберите правильный вариант: ты или вы.**

1. Áнна, ..... фóрмулы (пишý - пишýте).
2. Ксéния Петróвна, .... práвило (объясní-объясníте).
3. Вíка и Сергéй, .... в аудитóрию (идí- идíте).
4. Евгéний Вíкторович, ... окнó (открóй - открóйте).
5. Ванéсса, .... на вопróс (отвечáй - отвечáйте).
6. Студéнты грúппы 8, ... объявléние (слúшай - слúшайте).
7. Анtóн Николáевич, ... , пожáлуйста, ваш учéбник (дай - дáйте).
8. Муатáз, .... алфавíт (повторý - повторýте).

# Проверьте!

1. Áнна, **пиши** фóрмулы (пишí - пишíте).
2. Ксéния Петróвна, **объясните** прáвило (объясní- объяснíте).
3. Вíка и Сергéй, **идите** в аудитóрию (идí- идíте).
4. Евгéний Вíкторович, **откройте** окнó (открóй - открóйте).
5. Ванéсса, **отвечай** на вопróс (отвечáй - отвечáйте).
6. Студéнты грúппы 8, **слушайте** объявлéние (слúшай - слúшайте).
7. Анtóн Николáевич, **дайте**, пожáлуйста, ваш учéбник (дай - дáйте).
8. Муатáз, **повтори** алфавíт (повторí - повторýте).

# Выполняем тесты!

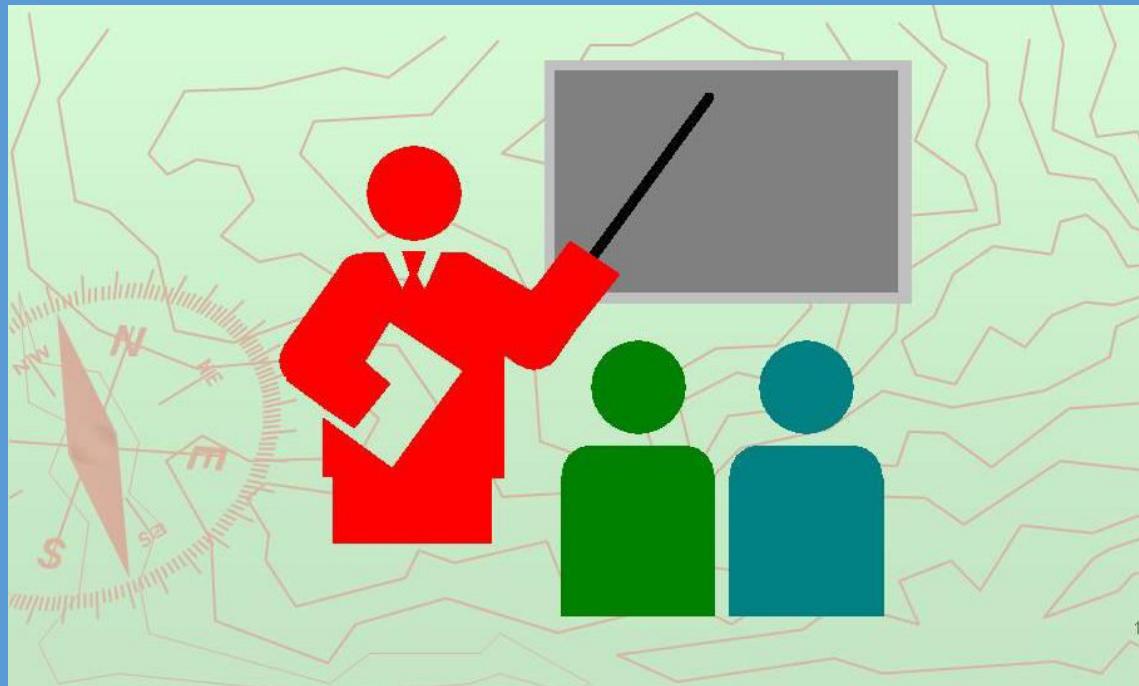
## Complete the tests!

### Тест 3



# Запомните!

## Remember!



# Куда?

*Куда идти? - Where to go?*

← **направо**      **прямо**      **налево** →

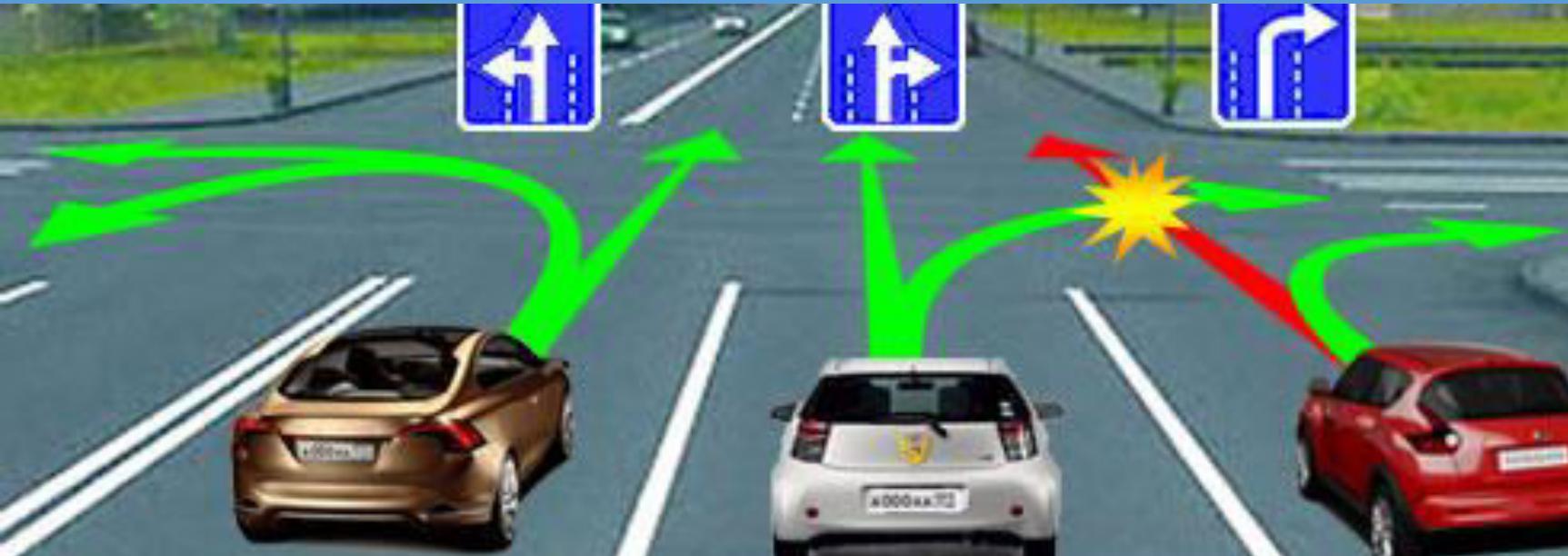


# Куда?

Движение прямо и направо

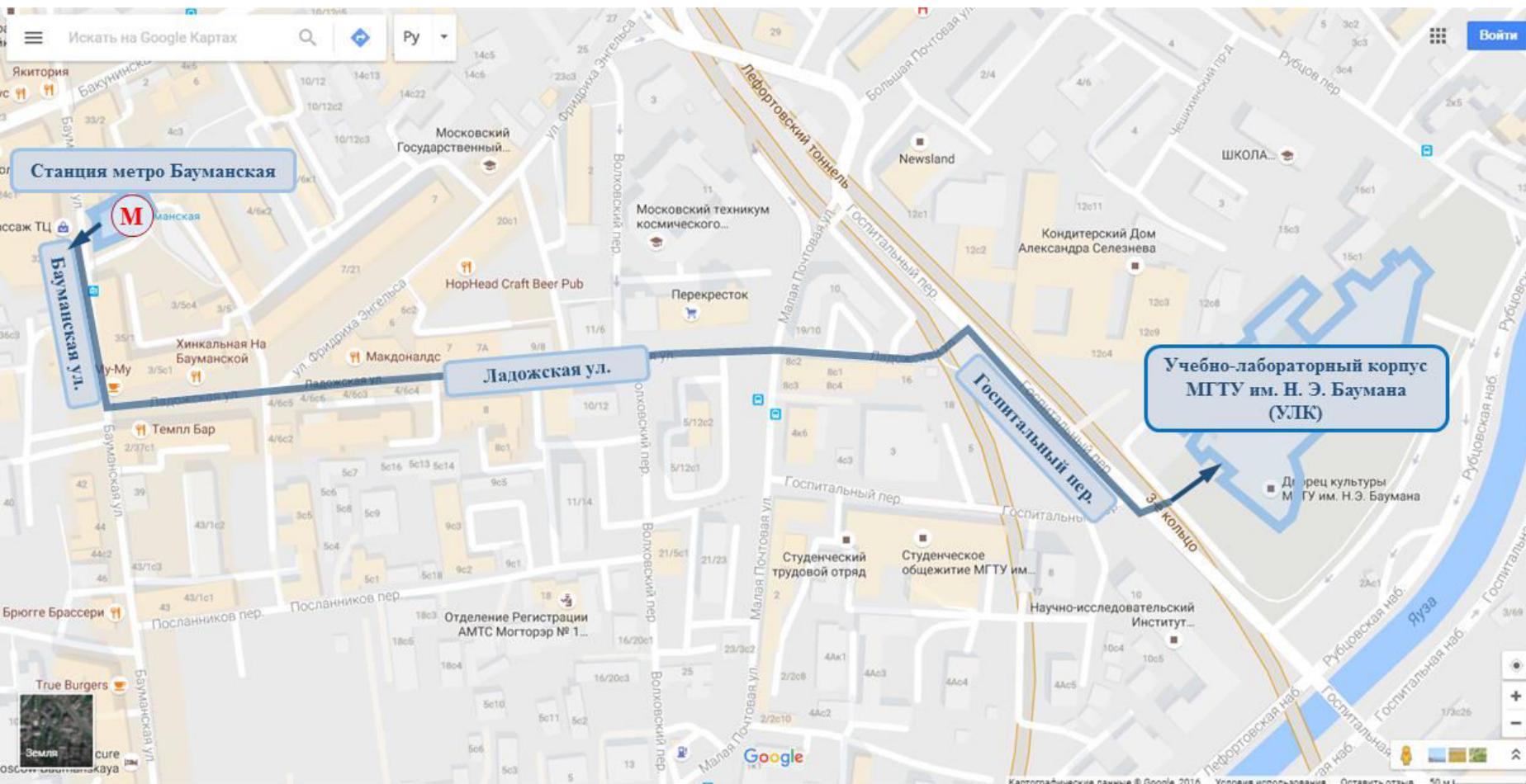
Движение прямо и налево

Движение направо



# Куда?

14. Скажите, куда идти? Метро «Бауманская» - УЛК



**УЛК-ЭТО  
УЧЕБНО-  
ЛАБОРАТОРНЫЙ  
КОРПУС**

## Метро – УЛК; метро – ГУК, метро – корпус «СМ»

### СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ КОРПУСОВ МГТУ ИМ. Н.Э.БАУМАНА



**ГУК – ГЛАВНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОРПУС**

**СМ – КОРПУС ФАКУЛЬТЕТА**

**«Специальное машиностроение»**

**Э- КОРПУС ФАКУЛЬТЕТА**

**«Энергомашиностроение»**

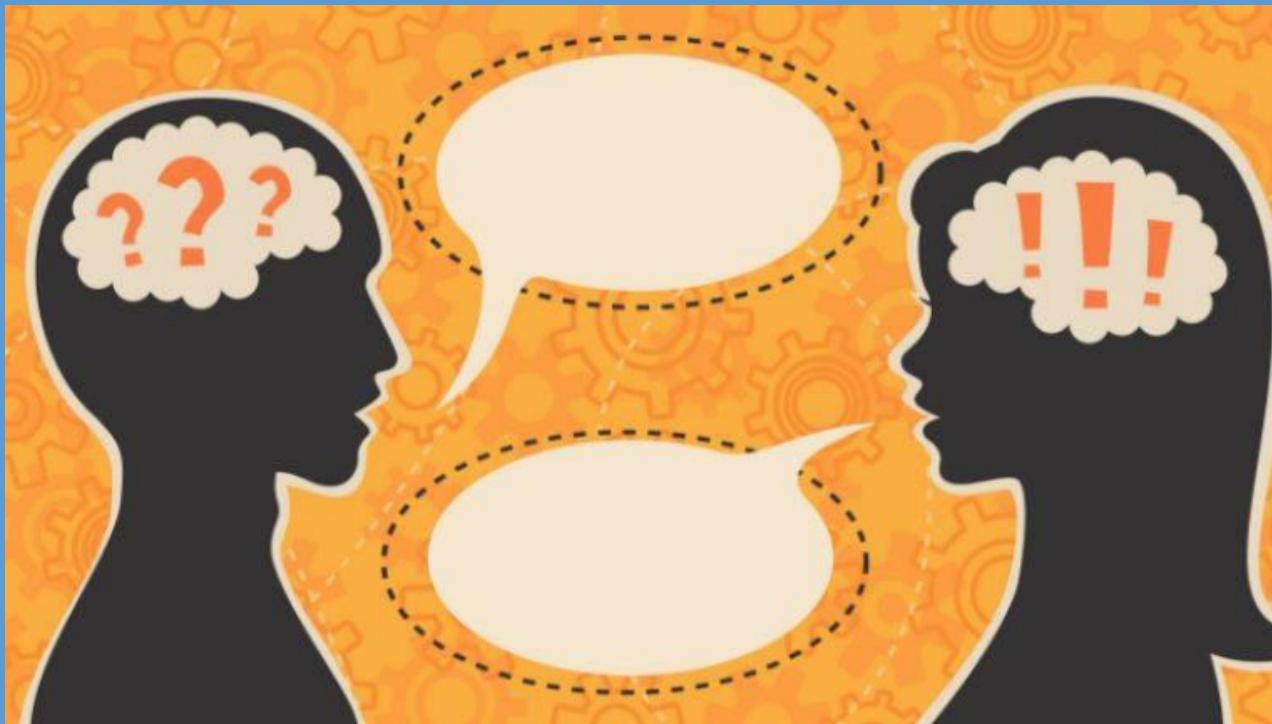
# Выполняем тесты!

## Complete the tests!

### Тест 4



# Диалоги



**Задание 16. Слушайте, повторяйте, читайте!**

**Диалог 1 ( На проходной)**

- Здравствуйте! Покажите ваш пропуск!
- Здравствуйте! Извините, вот, пожалуйста.
- Проходите (Go through).



**??? Где они? Что «покажите»? Почему?**

**Задание 16. Слушайте, повторяйте, читайте!**

**Диалог 2**

- Дóбroe úтpo!
- Зdrávstvуйte!
- Эto мoя куртка и пакéт. Возьмíте, пожáлуйста.
- Пожáлуйста, ваш нoмepóк 25.

**??? Где они? Что «возьмите»?**

**Какой его номерок?**



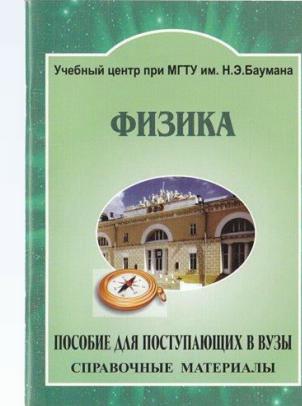
## Задание 15. Слушайте, повторяйте, читайте!

Читательский билет -library card; пропуск -pass; ПОД -подготовительное отделение - preparatory department

1. В читáльном зáле

### Диалог 3

- Здравствуйте! Я Иссá Исмайл. Я студéнт группы ПОД-2. Мне надо учéники (I need the text-books).
- Здравствуйте! Дайте, пожáлуйста, ваш прóпуск и фóто.
- Вот, пожáлуйста.
- Спасíбо.
- Возьмите ваши учéники: "Рýсский язы́к", "Фýзика", "Матемáтика", "Информáтика". Это ваш читáтельский билéт.
- Спасíбо.
- До свидáния!
- До свидáния!



??? Где он? Как его зовут? У него есть пропуск?  
Какие это учёбники? Какой билет?

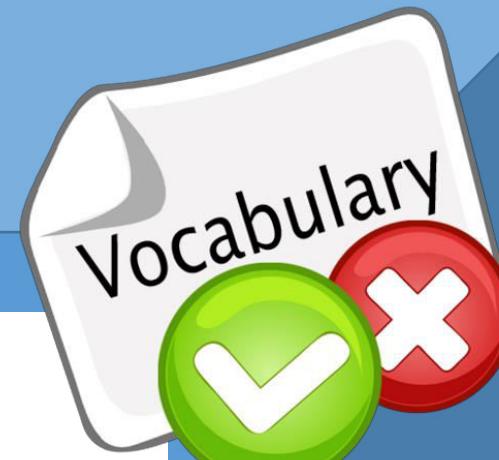
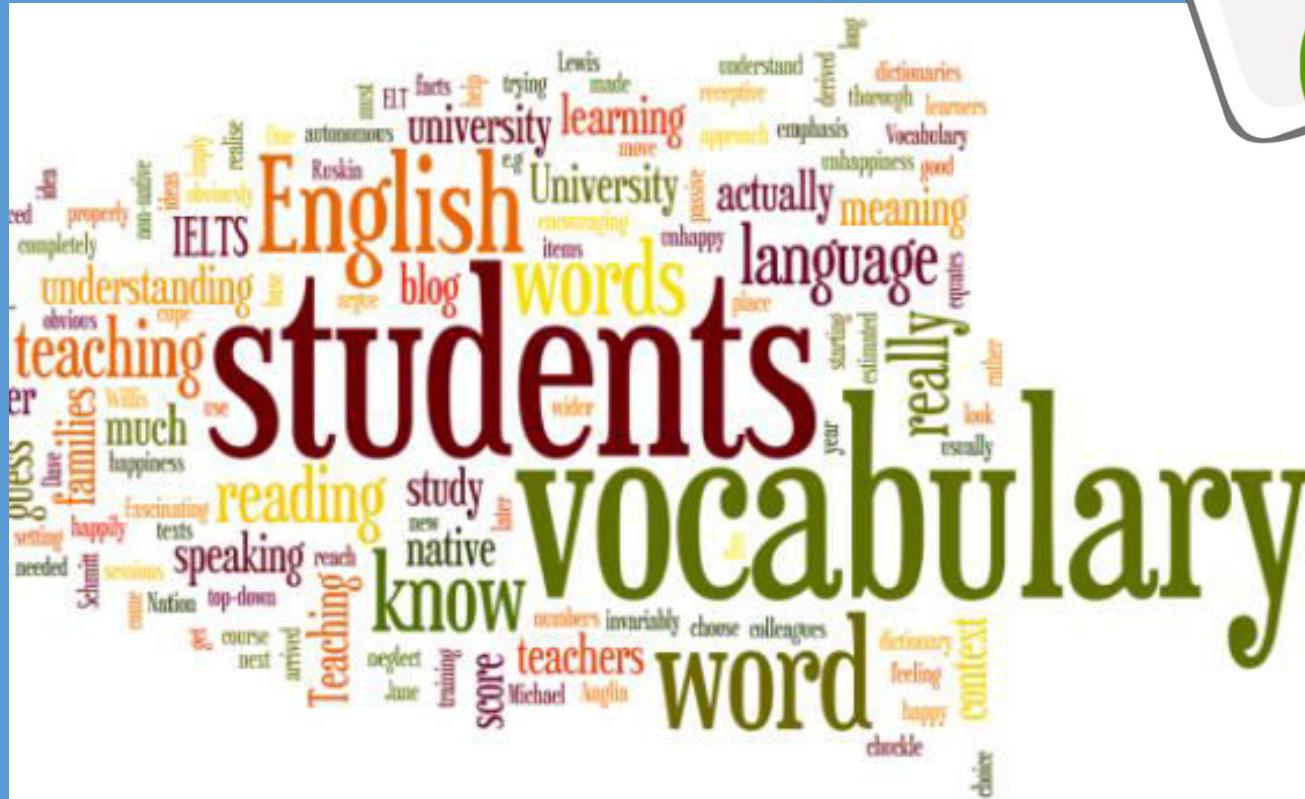
# Слушаем диалоги... Listen to the dialogues... Выполняем тесты! Complete the tests !

[Тест 5](#)   [Тест 6](#)   [Тест 7](#)



# Словарь

# Vocabulary



## Словарь

## Урок 8

слúшайте  
читáйте  
пишíте  
скажíте  
объясníте  
повторýте  
отвечáйте  
извинíте

идíте  
дáйте  
принесíте  
возьмíте  
открóйте  
проходíте  
покажíте  
дéлайте

пенáл  
рюкзáк  
циркуль  
линейка  
лáстик  
бумáга

Кудá  
Куда идтý?  
напráво  
прáмо  
У вас есть ... ?  
У менé есть ...

# КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

## Assessment tests



**Авторы презентации:**

**к.п.н., доцент кафедры Л-1 («Русский язык») Пиневич Е.В.**