



# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

## ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ ( А1)



# УРОК 25

# РАСПОРЯДОК ДНЯ



# НОВЫЕ СЛОВА



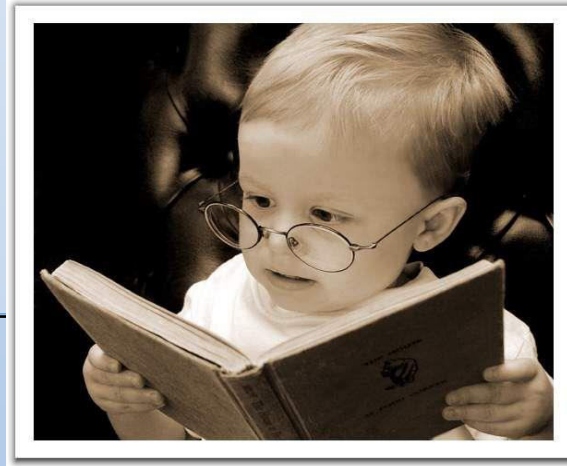
# 1. Новые слова...

## Слушайте, повторяйте!

**вставать / встать** – to get up  
**распорядок дня** – daily routine  
**описывать / описать** – to describe  
**заправлять / заправить (постель)**  
– to make (the bed)  
**одеваться / одеться** – to get  
dressed  
**завтракать / позавтракать** – to  
have breakfast  
**во время** - during  
**обедать / пообедать** – to have  
lunch  
**ужинать / поужинать** – to have  
dinner

**задавать / задать (вопрос)** – to ask  
a question  
**несколько** – several  
**всё как обычно** – everything is as  
usual  
**новости** - news

## 2. Читайте!



**вставать / встать**

**распорядок дня**

**описывать / описать**

**заправлять / заправить (постель)**

**одеваться / одеться**

**завтракать / позавтракать**

**во время**

**обедать / пообедать**

**ужинать / поужинать**

**задавать /**

**задать (вопрос)**

**несколько**

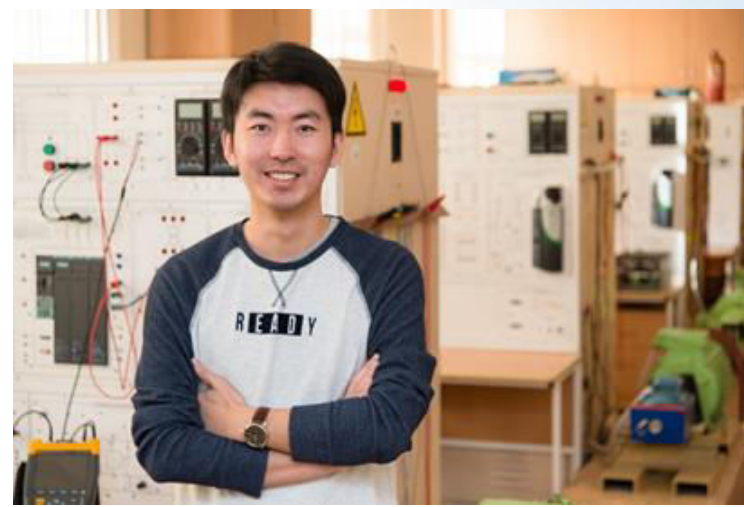
**всё как обычно**

**новости**

# Задание 1. Слушайте и повторяйте текст.



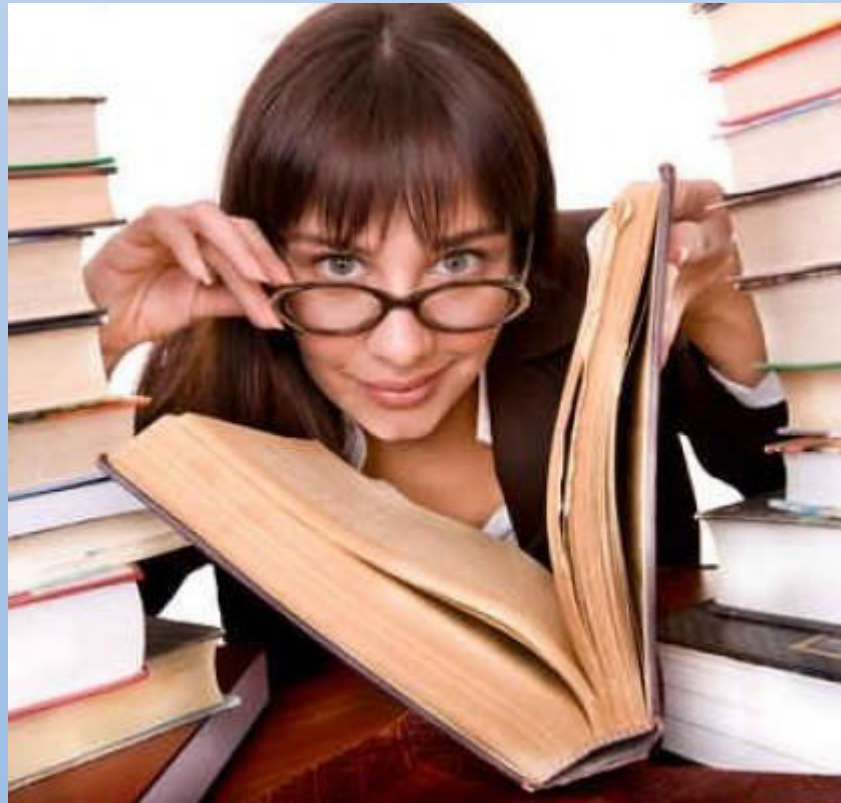
- Дóбрый день!
- Здрáвствуйте.
- Меня зовúт Владúмир. Я журналúст газéты «Бáуманец». Нáша газéта интересúется, как живúт и úчатся студéнты МГУ имени Н.Э. Бáумана. Могú я задáть вам нéсколько вопрóсов?
- Да, конéчно.
- Спасúбо. Как вас зовúт? Откúда вы приéхали?
- Меня зовúт Вэй Чжихáо. Я из Китáя.
- Óчень приятно. Чжихáо, опишúте, пожáлуйста, ваш распорýдок дня. Расскáжите, что вы дéлали сегóдня úтром и днём? И что бúдете дéлать сегóдня вéчером?
- Сегóдня я встал в 7 часóв утра. Занýтия в университетé начинáются в 8.30. Чтóбы не опоздáть, я встаю в 7 часóв. Я запрáвил постéль и прúнял душ. Когдá я одéлся, я пошёл зáвтракать. Всё как обýчно!
- Чжихáо, что вы едúте на зáвтрак?
- На зáвтрак я готóвлю глазúнью (жáренные яйца) íли óвоци с рúсом и пью зелёный чай. Обýчно, когдá я зáвтракаю, я читáю электрóнные сообщéния и смотрю нóвosti в Фейсбúке. Сегóдня я тóже читáл сообщéния и нóвosti. Когдá я позáвтракал, я поéхал в университет.



- На чём вы ездите в университет?
- На метро. Это быстро и удобно. Обычно я слушаю музыку, когда еду в университет. Но сегодня, когда я ехал, я читал конспект по физике. В метро я встретил друга Цю. Когда мы шли в университет, Цю рассказывал мне о русском фильме «Первый в космосе» («First in Space»). В университете я занимаюсь весь день. Когда преподаватель объясняет нам новую тему, я внимательно слушаю и пишу конспект. Обедаю я всегда в студенческой столовой. После уроков я занимаюсь в библиотеке. Когда я занимаюсь в читальном зале, я делаю домашнее задание, читаю и перевожу тексты, пишу упражнения, решаю задачи по математике, физике и информатике.
- Чжихао, что вы собираетесь делать сегодня вечером?
- Сейчас я поеду в общежитие. Когда я приеду, я пойду готовить ужин. Обычно на ужин я ем рыбу или курицу с рисом. Сегодня, когда я буду ужинать, я буду смотреть новый фильм «Первый в космосе». Когда я посмотрю фильм, я пойду спать. Обычно я ложусь спать в 9 часов вечера.
- Большое спасибо, Чжихао, за ваш интересный рассказ. Хорошего вечера.
- Спасибо. До свидания.



# Читаем текст...



## Задание 2. Читайте текст.



- Дóбрый день!
- Здрáвствуйте.
- Меня зовúт Владúмир. Я журналúст газéты «Бауманец». Нáша газéта интересúется, как живúт и úчатся студéнты МГУ имени Н.Э. Баумана. Могú я задáть вам нéсколько вопрóсов?
- Да, конéчно.
- Спасúбо. Как вас зовúт? Откúда вы приéхали?
- Меня зовúт Вэй Чжихáо. Я из Китáя.
- Óчень приятно. Чжихáо, опишúте, пожáлуйста, ваш распорýдок дня. Расскáжите, что вы дéлали сегóдня úтром и днём? И что бúдете дéлать сегóдня вéчером?
- Сегóдня я встал в 7 часóв утрá. Занúтия в университетé начинáются в 8.30. Чтóбы не опоздáть, я встаю в 7 часóв. Я запрáвил постéль и прúнял душ. Когдá я одéлся, я пошёл зáвтракать. Всё как обýчно!
- Чжихáо, что вы едúте на зáвтрак?
- На зáвтрак я готóвлю глазúнью (жáренные яйца) íли óвощи с рúсом и пью зелёный чай. Обýчно, когдá я зáвтракаю, я читáю электрóнные сообщéния и смотрúю нóвости в Фейсбúке. Сегóдня во время зáвтрака я тóже читáл сообщéния и нóвости. Когдá я позáвтракал, я поéхал в университет.



- На чём вы ездите в университет?
- На метро. Это быстро и удобно. Обычно я слушаю музыку, когда еду в университет. Но сегодня, когда я ехал, я читал конспект по физике. В метро я встретил друга Цю. Когда мы шли в университет, Цю рассказывал мне о русском фильме «Первый в космосе» («First in Space»). В университете я занимаюсь весь день. Когда преподаватель объясняет нам новую тему, я внимательно слушаю и пишу конспект. Обедаю я всегда в студенческой столовой. После уроков я занимаюсь в библиотеке. Когда я занимаюсь в читальном зале, я делаю домашнее задание, читаю и перевожу тексты, пишу упражнения, решаю задачи по математике, физике и информатике.
- Чжихао, что вы собираетесь делать сегодня вечером?
- Сейчас я поеду в общежитие. Когда я приеду, я пойду готовить ужин. Обычно на ужин я ем рыбу или курицу с рисом. Сегодня, когда я буду ужинать, я буду смотреть новый фильм «Первый в космосе». Когда я посмотрю фильм, я пойду спать. Обычно я ложусь спать в 9 часов вечера.
- Большое спасибо, Чжихао, за ваш интересный рассказ. Хорошего вечера.
- Спасибо. До свидания.

# Выполняем тесты

## Тест 1



# ***ГРАММАТИКА***



# **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: ОДНОВРЕМЕННОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ (НСВ/СВ)**



# **Одновременность совершения действий**

**в первой и второй части сложного предложения  
выражается с помощью глаголов несовершенного  
вида (НСВ), то есть действия выполняются  
параллельно:**

**⇒ НСВ**

**⇒ НСВ**

**Когда Антон *делал* домашнее задание,  
он *решал* задачи и *читал* текст.**



## **Последовательность совершения действий**

**в сложном предложении выражается с  
помощью глаголов совершенного вида (СВ),  
то есть действия совершаются одно за  
другим:**

**⇒ | СВ, ⇒ | СВ**

**Когда Виктор *сделал* домашнее задание, он  
*пошел* спать.**





**Задание 3. Прочитайте предложения, скажите, действия совершаются одновременно или последовательно, следите за видом и временем глагола. Используйте модель.**

**Модель: Когда Анна *отдыхала*, она *смотрела* телевизор. (НСВ-НСВ, прош. вр.)**



- 1. Когда Анна посмотрела фильм, она позвонила другу.**
- 2. Когда Марина будет завтракать, она будет слушать новости.**
- 3. Когда Джон приедет в Москву, он посетит Кремль.**
- 4. Когда Юра едет в метро в университет, он слушает музыку.**
- 5. Когда Иван слушает лекцию, он пишет конспект.**

# Проверьте!

- 1) последовательность действий: СВ-СВ, прош. вр.;
- 2) одновременность действий: НСВ-НСВ, буд. вр.;
- 3) последовательность действий: СВ-СВ, буд. вр.;
- 4) одновременность действий: НСВ-НСВ, наст. вр.;
- 5) одновременность действий: НСВ-НСВ, наст. вр.



**Задание 4. Посмотрите на картинки и скажите, что сделают студенты, когда сдадут экзамены? Используйте для ответа глагол в скобках.**

**Следите за видом глагола обозначении последовательности действий.**

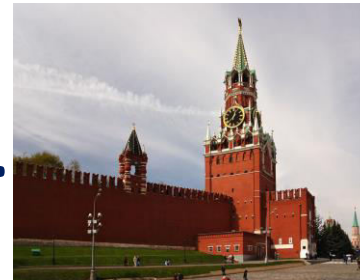
**Модель:** Когда студенты сдадут экзамены, ... (полететь) – **Когда студенты сдадут экзамены, они полетят домой. (СВ-СВ)**



**1) Когда студенты сдадут экзамены, они ... (посетить).**



**2) Когда студенты сдадут экзамены, они ... (пойти).**



**3) Когда студенты сдадут экзамены, они ... (поехать).**



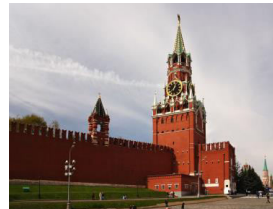


# Проверьте!

1) Когда студенты сдадут экзамены, они посетят Крым.



2) Когда студенты сдадут экзамены, они пойдут в Кремль.



3) Когда студенты сдадут экзамены, они поедут на экскурсию на завод.



**Задание 5. Посмотрите на картинки и скажите, что делают студенты, когда они отдыхают? Используйте для ответа глагол в скобках.**

**Следите за видом глаголов при обозначении одновременности действий.**

**Модель: Когда Анна отдыхает, она... (играть). – Когда Анна *отдыхает*, она *играет* на скрипке.**



**1. Когда Виктор отдыхает, ... он (играть).**



**2) Когда Ирина отдыхает, она ... (плавать).**



**3) Когда Марина и Владимир отдыхают, они ... (гулять).**



# Проверьте!

1) Когда Виктор отдыхает, он **играет в шахматы.**



2) Когда Ирина отдыхает, она **плавает в бассейне.**



3) Когда Марина и Владимир отдыхают, они **гуляют в парке.**

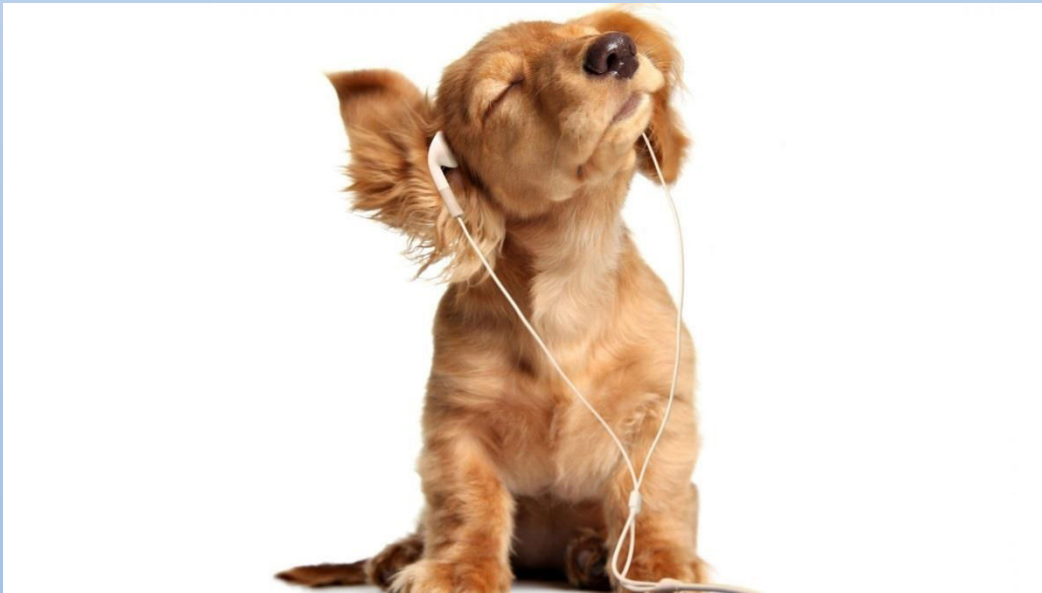


# Выполняем тесты

## Тест 2



## Задание 6. Смотрите, слушайте и повторяйте диалоги.





# Диалог 1



- Джон, привёт!
- Привёт, Анна. Как ты себя чувствуешь?
- Спасибо, лучше. Скажy, ты сегодня был в университете?
- Да.
- Джон, когда ты слyшал лекции, ты писал конспект?
- Писал.
- Можешь дать мне твои конспекты? Я хочу подготовить домашнее задание.
- Конечно, Анна.



**???** *Что делал Джон, когда слушал лекции?*



- **О́льга, хóчешь посмотре́ть но́вый фильм в кинотеáтре?**
- **К сожалéнию, я занятá. Я реша́ю зада́чу.**
- **Мо́жет быть, мы пойдём в кино́, когда ты реши́шь зада́чу?**
- **Извини́, Макс. Я о́чень уста́ла. Когда́ я реши́ю зада́чу, я пойдú спать.**



**??? Что сделает Ольга, когда решит задачу?**

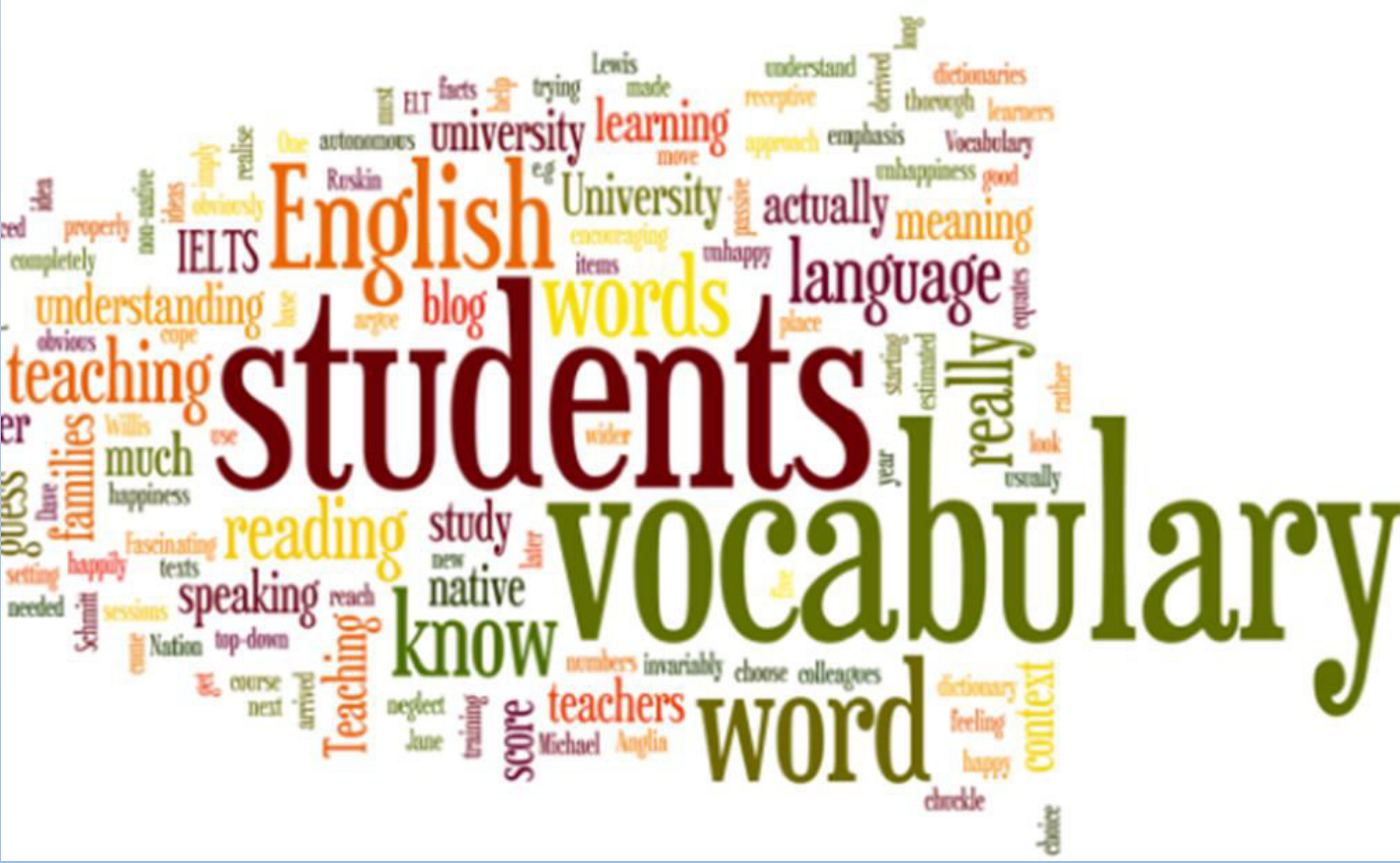
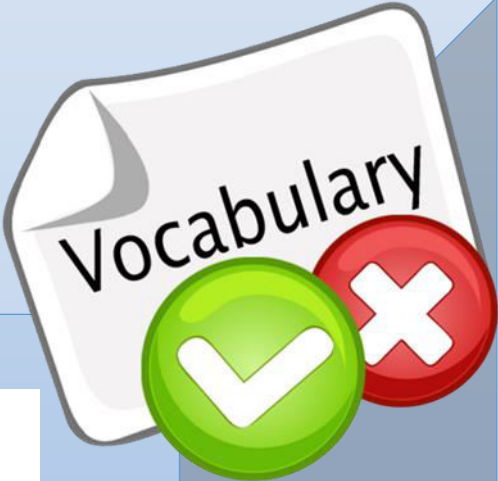
# Выполняем тесты

## Тест 3





# СЛОВАРЬ



## Русский язык как иностранный (A1)

**братъ – взятъ**

**билёт**

**весь/вся/всё/все**

**возвращаться – вернуться**

**всё как обычно**

**вставать / встать**

**герой / герои**

**готовиться**

**забывать – забыть**

**завтракать / позавтракать**

**задавать – задать (вопрос)**

**заправлять/заправить(постель)**

**зачём**

**извинять – извинить**

**канікулы**

**конструировать**

**космический корабль**

**к сожалёнию**

**наблюдать**

**нёсколько**

**но́вости**

**случайно**

**обедать / пообедать**

**объяснять – объяснить**

**одеваться / одеться**

**описывать / описать**

**оцёнка**

**переводить – перевести**

**полёт**

**получать/получить**

**ракетный**

**распорядок дня**

**создавать – создать**

**тёхника**

**ужинать / поужинать**

**человечество**

**чувствовать себя**



# Русский язык как иностранный (А1)



МГУ им.  
Н.Э. Баумана

**Авторы презентации: доцент, канд. филол. наук кафедры Л-1 («Русский язык»)  
Золотарева М.Н. доцент кафедры Л-1 («Русский язык») Соляник О.Е.**