



РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ (А1)



УРОК 24

ВРЕМЯ



НОВЫЕ СЛОВА





1. Новые слова...

Слушайте, повторяйте!

а́виакомпáния – an aircompany

авиáция – aviation

аэропóрт – an airport

довóлен (м.р.) / довóльна (ж.р.)
– pleased

окóнчить университет – to
graduate from the university

пράктика – practice

систéма – a system

специáльный – special

счáстлив (м.р.) – happy

интересовáться –

заинтересовáться – to be
interested in

космúческий – space

мáшиностроéние – mechanical
engineering

кóнференция – a conference

доклáд – a lecture, a report

кóнстрúктор – a designer

прóект – a project

2. Читайте!



а́виакомпáния

авиáция

аэропóрт

довóлен / довóльна

окóнчить университет

пράктика

систéма

специáльный

счáстлив

интересовáться/заинтересовáться

космíческий

конференция

машиностроéние

доклáд

констрúктор

проéкт

Задание 1. Слушайте и повторяйте текст.

Меня зовут Александр. Я – студент МГУ имени Н.Э. Баумана. Я учусь на факультете «Специальное машиностроение», на кафедре СМ-2 «Аэрокосмические системы». Когда я окончу университет, я хочу работать инженером в авиакомпании «Аэрофлот».

Летом я ездил на практику в аэропорт «Шереметьево». Когда я был на практике, я много работал на компьютере и подготовил один проект.

В университете я учусь хорошо. Мне очень нравится учиться. Когда я слушаю лекции, я узнаю новые и интересные факты. Особенно мне нравится изучать самолёты. Когда я был на практике в аэропорту, я видел разные самолёты. Больше всего мне понравилась модель самолёта «Сухой Суперджет-100» (Sukhoi Superjet-100). В декабре я ездил на конференцию «Современная авиация» в Санкт-Петербург. Когда я был на конференции, я слушал доклады и познакомился с конструкторами самолёта «Сухой Суперджет». Я был счастлив.

Сейчас я готовлюсь к экзамену. Каждый день я занимаюсь в читальном зале. Там я читаю научные статьи, пишу конспекты. Сегодня, когда я был в библиотеке, я работал на ноутбуке и прочитал статью профессора МГУ имени Н.Э. Баумана. Сейчас я очень занят. Я не знаю, когда я смогу пойти в кино с подружкой Аней. Я постараюсь найти время в субботу. Когда окончится фильм, мы будем обедать в кафе около кинотеатра, и я расскажу ей о своей мечте. Когда я окончу университет, я хочу стать конструктором и создать новый русский самолёт.



Читаем текст...





Задание 2. Читайте текст.

Меня зовут Александр. Я – студент МГТУ имени Н.Э. Баумана. Я учусь на факультете «Специальное машиностроение», на кафедре СМ-2 «Аэрокосмические системы». Когда я окончу университет, я хочу работать инженером в авиакомпании «Аэрофлот».

Летом я ездил на практику в аэропорт «Шереметьево». Когда я был на практике, я много работал на компьютере и подготовил один проект. В университете я учусь хорошо. Мне очень нравится учиться. Когда я слушаю лекции, я узнаю новые и интересные факты. Особенно мне нравится изучать самолёты. Когда я был на практике в аэропорту, я видел разные самолёты. Больше всего мне понравилась модель самолёта «Сухой Суперджет-100» (Sukhoi Superjet-100). В декабре я ездил на конференцию «Современная авиация» в Санкт-Петербург. Когда я был на конференции, я слушал доклады и познакомился с конструкторами самолёта «Сухой Суперджет». Я был счастлив.

Сейчас я готовлюсь к экзамену. Каждый день я занимаюсь в читальном зале. Там я читаю научные статьи, пишу конспекты. Сегодня, когда я был в библиотеке, я работал на ноутбуке и прочитал статью профессора МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Сейчас я очень занят. Я не знаю, когда я смогу пойти в кино с подружкой Аней. Я постараюсь найти время в субботу. Когда окончится фильм, мы будем обедать в кафе около кинотеатра, и я расскажу ей о своей мечте. Когда я окончу университет, я хочу стать конструктором и создать новый русский самолёт.

Выполняем тесты

Тест 1





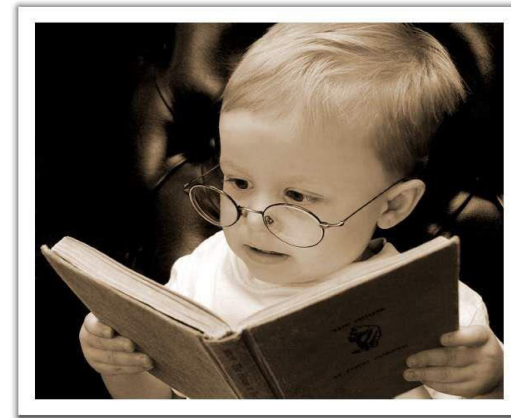
ГРАММАТИКА



СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

со словом КОГДА





1) Когда ... НСВ/ СВ, 2)... НСВ/СВ.

или

1)... НСВ/ СВ, 2) когда ... НСВ/СВ.

В сложном предложении со словом **КОГДА** вид глагола и время в первой и во второй части предложения зависят от реальной ситуации, то есть от того, что мы хотим сказать:

Когда я **был** в Москвѣ, я **учѣлся** в университетѣ (**НСВ – НСВ**).

Когда я **жил** в Москвѣ, я **окончил** университет

и **поступил** в аспирантуру (**НСВ – СВ**).

Я **буду работать** инженером, **когда** я **окончу** университет (**НСВ – СВ**).

Когда я **сделаю** домашнее задание, я **поужинаю** (**СВ – СВ**).

Задание 3. Задайте вопрос по модели.

Используйте правильный вид глагола и время.

Модель: *Когда Макс был на практике, он работал инженером в компании. – Что делал Макс, когда он был на практике? (НСВ/НСВ, прошедшее время)*



1. Когда Джон был в библиотеке, он читал учебник.
2. Когда я буду в Москве, я посету Кремль.
3. Когда Анна приедет домой, она будет готовить ужин.
4. Когда мой брат будет отдыхать, он напишет письмо другу.
5. Когда Том жил в Москве, он познакомился с писателем.
6. Когда он приехал в Россию, он продолжил изучать русский язык.

Проверьте!

1. Что **делал** Джон, когда он **был** в библиотеке? (НСВ/НСВ, прош. вр.)
2. Что я **сделаю**, когда я **буду** в Москве? (СВ/НСВ, будущ. вр.)
3. Что **будет** делать Анна, когда она **приедет** домой? (НСВ/СВ, будущ. вр.)
4. Что **сделает** мой брат, когда **будет** отдыхать? (СВ/НСВ, будущ.вр.)
5. Что **сделал** Том, когда он **жил** в Москве? (СВ/НСВ, прош. вр.)
6. Что он **сделал**, когда он **приехал** в Россию? (СВ/СВ, прош. вр.)



Задание 4. Составьте сложное предложение со словом КОГДА.

Используйте глаголы: 1) в прошедшем времени, 2) в будущем времени.

Следите за видом глагола.

Модель: 1) быть на практике – получить новые знания (Анна) - Когда Анна была на практике, она получила новые знания. (НСВ/СВ)

2) работать – купить машину (Михаил) – Когда Михаил будет работать, он купит машину. (НСВ/СВ)



А
1) быть на практике

Б
много работать на компьютере (я)
не слушать лекции в университете (мы)
познакомиться с директором компании (они)
встретиться с другом Дмитрием (Игорь)

2) работать

купить ноутбук (я)
жить в общежитии (ты)
получать зарплату (вы)
обедать в столовой (Анна)

Проверьте!

1) Когда я **был** на практике, я много **работал** на компьютере.

(НСВ/НСВ)

Когда мы **были** на практике, мы не **слушали** лекции в университете.

(НСВ/НСВ)

Когда они **были** на практике, они **познакомились** с директором компании. (НСВ/СВ)

Когда Игорь **был** на практике, он **встретился** с Дмитрием. (НСВ/СВ)

2) Когда я **буду** работать, я **куплю** ноутбук. (НСВ/СВ)

Когда ты **будешь** работать, ты **будешь** жить в общежитии. (НСВ/НСВ)

Когда вы **будете** работать, вы **будете** получать зарплату. (НСВ/НСВ)

Когда Анна **будет** работать, она **будет** обедать в столовой. (НСВ/НСВ)



Выполняем тесты

Тест 2



Новый материал



Слушайте, повторяйте, читайте:



Сколько сейчас времени? – 12 часов /
Сейчас 12 часов.

Сколько времени? = Который час?

- Котóрый час?
- 12 часов./ Сейчас 12 часов.

Запомните!

Час.
Минута.



час

- 1 (один) час
- 2 (два), 3, 4 часа [чиса]
- 5 – 20 часов [чисоф]
- 21 (двадцать один) час ...

минута

- 1 (одна) минута
- 2 (две), 3, 4 минуты
- 5 – 20 минут
- 21 (двадцать одна минута) ...



Задание 5. Слушайте и повторяйте.



Москóвское врéмя **13** (тринáдцать) часóв **49** (сорок девять) минúт.

В Санкт-Петербурге **1** (одíн) час **21** (двâдцать однá) минúта.

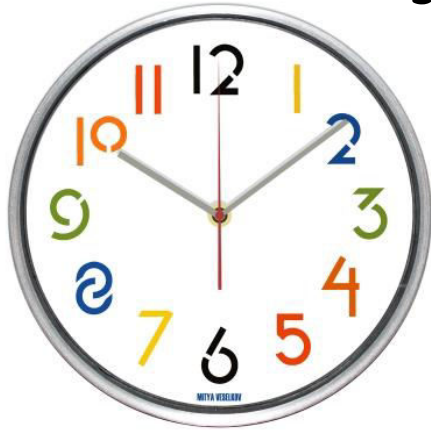
В Пеки́не **3** (три) часá **32** (три́дцать две) минúты.

Задание 6. Скажите, который час?

1.



3.



5.



2.



4.



6.





Проверьте!

1. Тринадцать часов (один час) двадцать пять минут.
2. Восемнадцать часов (шесть часов) пятнадцать минут.
3. Десять часов (двадцать два часа) десять минут.
4. Четырнадцать часов (два часа) двадцать минут.
5. Шестнадцать часов (четыре часа) тридцать семь минут.
6. Тринадцать часов (один час) пятьдесят минут.

ЗАПОМНИТЕ!



12 часóв дня = пóлдень (м.р.)
12 часóв нóчи = пóлночь (ж.р.)

В Москве полдень.



В Москве полночь.



Запомните!



13 часов = час дня

14 часов = 2 часа дня ...

18 часов = 6 часов вечера ...

**24 часа = 12 часов ночи = 0 (ноль)
часов**

***Сегодня **в час дня** наша группа идет
на экскурсию в Кремль.***

Выполняем тесты

Тест 3



Новый материал



КТО

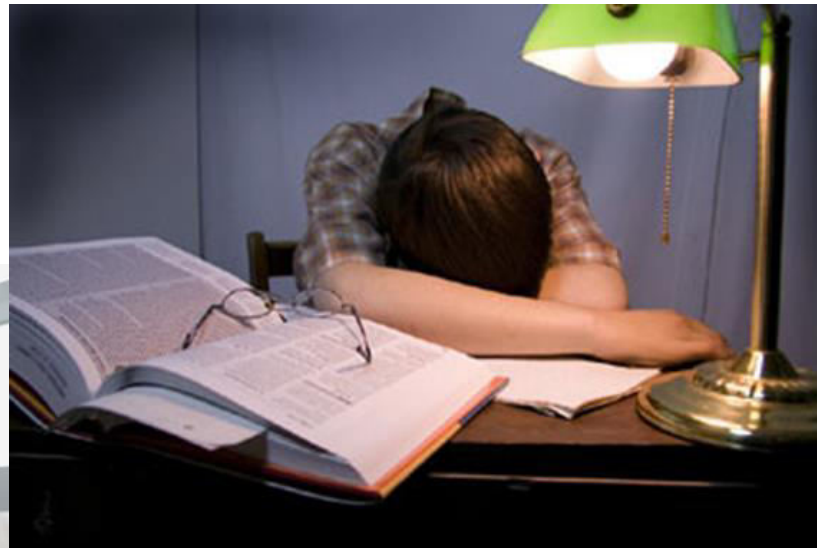
**Что делал?
(гл. НСВ)**

**Сколько времени?
(Как долго?)**

- 1) Владимир**
- 2) Анна**

**решал задачу
спала**

**15 минут
2 часа**



ЗАПОМНИТЕ!



30 минут = полчаса
1 час 30 минут = полтора часа

Антон читал полчаса (30 минут).

**Анна занималась в библиотеке полтора часа
(1 час 30 минут).**

СРАВНИТЕ:



СКÓЛЬКО ВРÉМЕНИ?
(= КАК ДОЛГО?)

1 час

2, 3, 4, часа

5 - 20 часов

КОГДА́?
(= ВО СКОЛЬКО?)

час

В + 2, 3, 4 часа

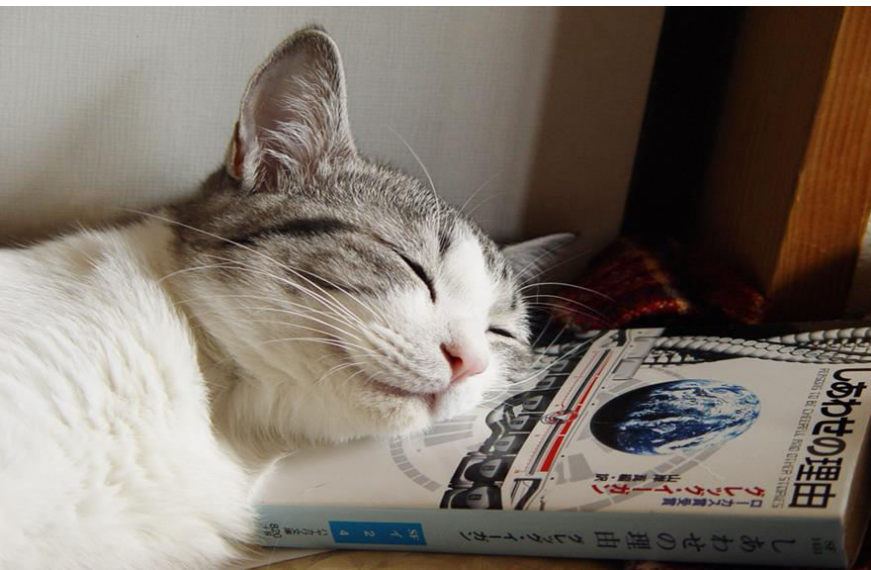
5 – 20 часов

- Когда ты встал? (Во сколько ты встал?)

- Я встал в 7 часов.

- Сколько времени ты спал? (Как долго ты спал?)

- Я спал 8 часов.





**Анна пошла завтракать в 7 часов 30 минут
(когда?/во сколько?)**

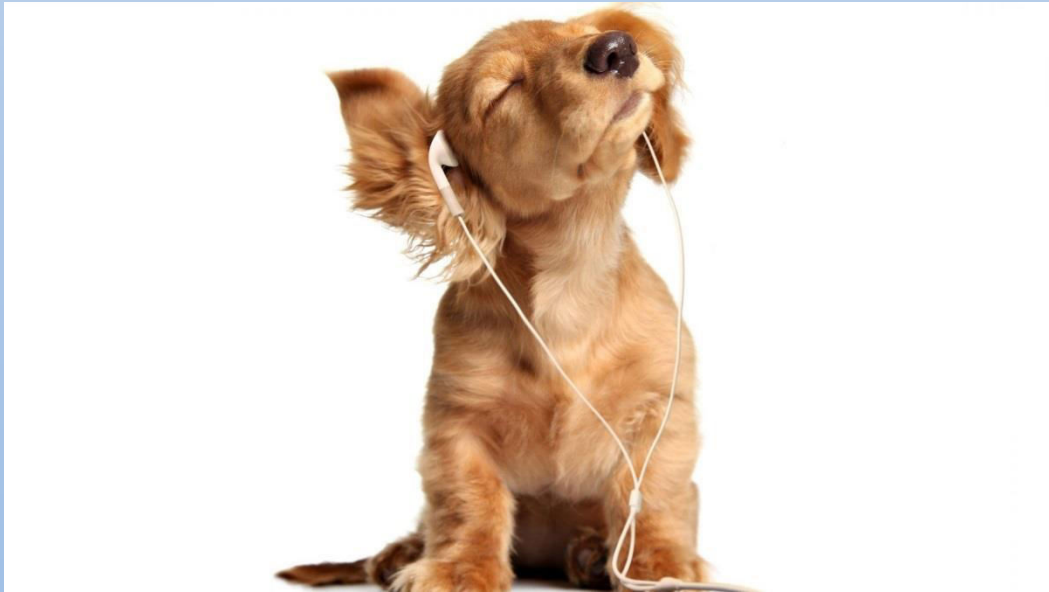
**Анна завтракала 20 минут (как долго?/сколько
времени?)**

Выполняем тесты

Тест 4



Задание 7. Смотрите, слушайте и повторяйте диалоги.



Диалог 1

- *А́нна, ты занятá сегóдня вéчером?*
- *Нет. Свобóдна.*
- *Хóчешь пойти́ в кино́?*
- *С удовóльствием, Ира!*
- *Тогда я буду́ ждать тебя́ óколо кинотеáтра в 6 часóв вéчера.*



??? *Во сколько встретятся подруги?*

Диалог 2

- Макс, во сколько ты вернёшься с работы сегодня?**
- У меня будет встреча с Андреем в кафе в 17 часов. Она закончится в 6 часов вечера. После встречи я поеду домой.**
- Хорошо, я жду тебя дома. Пока.**
- Пока!**



???Как долго Макс будет на встрече в кафе?

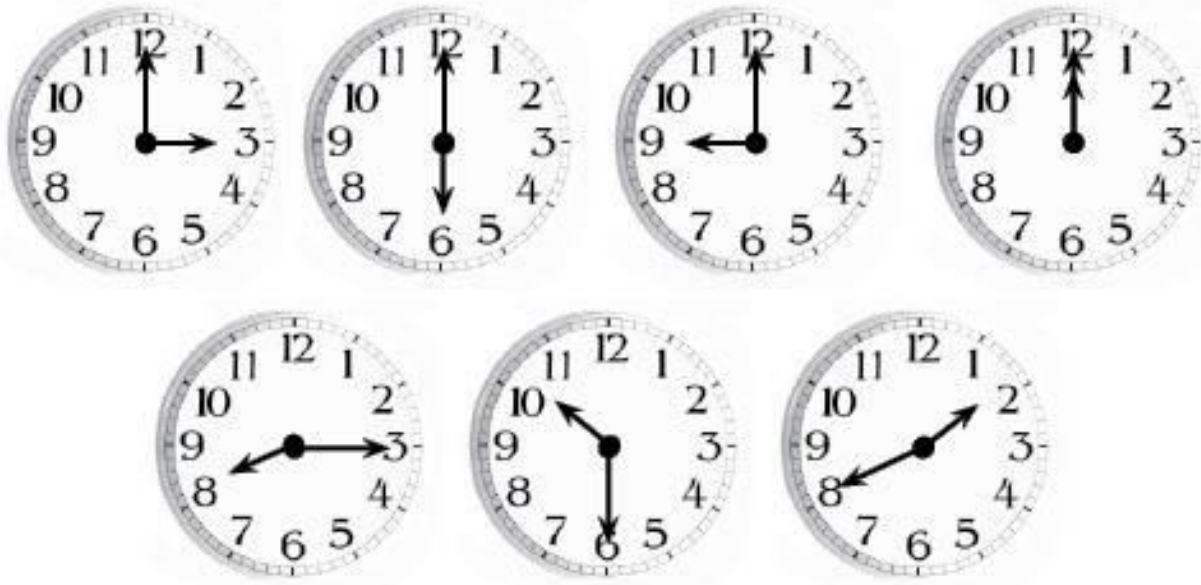
Выполняем тесты

Тест 5



Задание 8. Посмотрите на рисунок. Скажите, что вы делали вчера в это время.

Модель: *Вчера в полдень я обедал в столовой.*



Задание 9. Посмотрите на рисунок. Скажите, что делал Виктор и когда. Используйте модель.



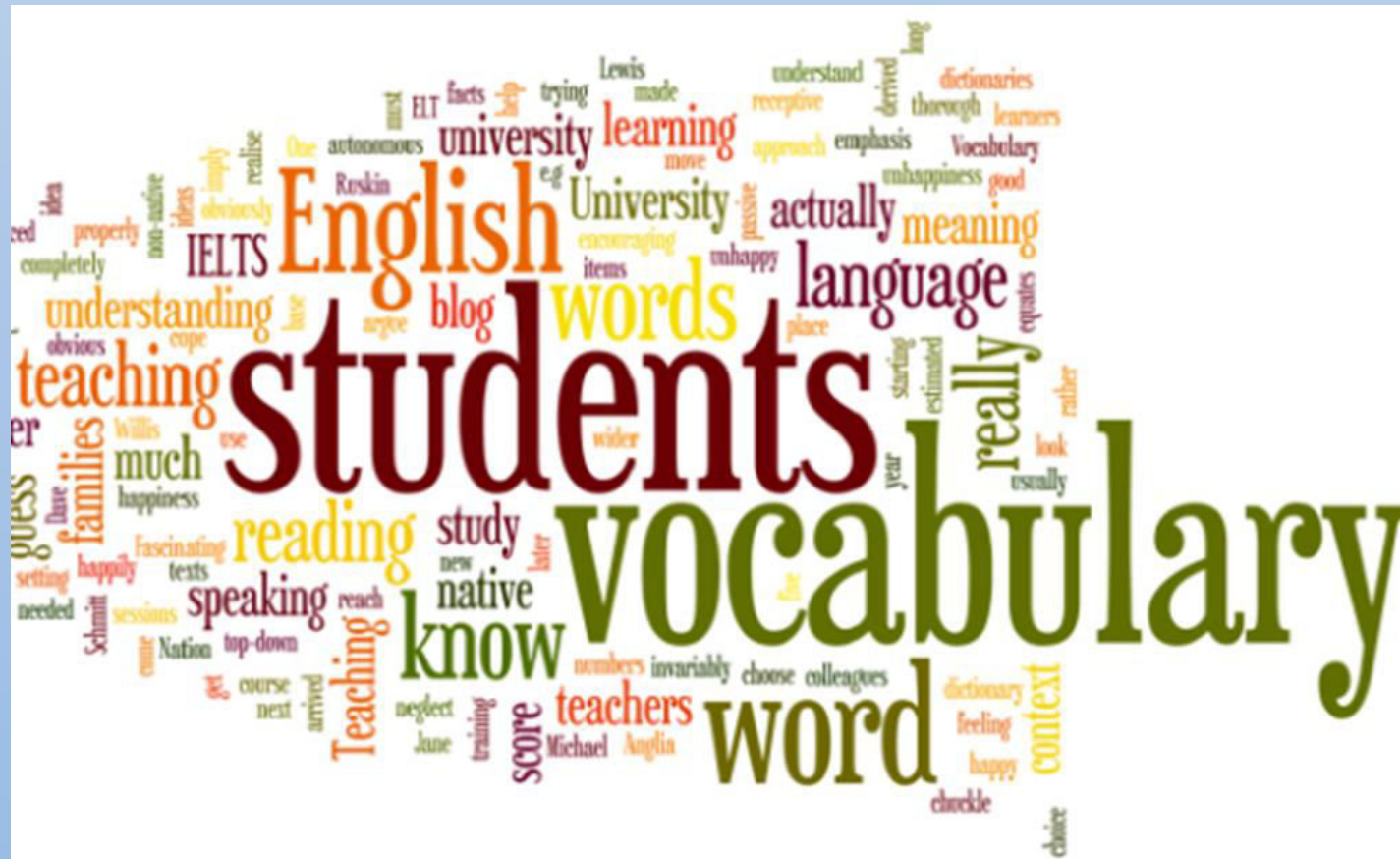
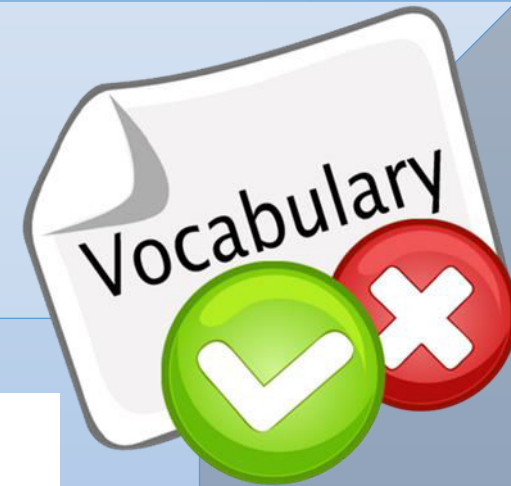
Модель: Вчера Виктор встал в семь часов.

Выполняем тесты

Тест 6



СЛОВАРЬ





а́виакомпáния

авиáция

аэропóрт

вставáть – встать

встречáть – встрéтить

вторóй

довóлен (м.р.) / довóльна (ж.р.)

доклáд

знáние

идт́и (фильм идёт, урóк идёт)

интересовáться – заинтересовáться

кáждый день

констрóктор

конферен́ция

косм́ический

машиностроéние

одевáться – одéться

окóнчить университет

па́ра = два урока в университете

пе́рвый

перерыв

по́лдень

по́лночь

полчасá

пра́ктика

проéкт

систéма

специáльный

сча́слив (м.р.)

тре́тий (м.р.) – тре́тья (ж.р.)

умывáться

успевáть – успéть

убира́ть – убра́ть (постéль)

четве́ртый

экспона́т



**Авторы презентации: доцент, канд. филол. наук кафедры Л-1 («Русский язык»)
Золотарева М.Н. доцент кафедры Л-1 («Русский язык») Соляник О.Е.**