



РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ (А1)



УРОК 23

ПРОФЕССИЯ



НОВЫЕ СЛОВА





1. Новые слова...

Слушайте, повторяйте!

профессия – a profession,
an occupation

карьерá – a career

учёный – a scientist, a scholar

изобретáтель – an inventor

исслéдователь – a researcher

строитель – a builder

пожáрный – a fireman

перевóдчик – a translator,
an interpreter

лётчик – a pilot

хíмик – a chemist

врач – a doctor

продавéц – a shop assistant

судья – a judge

адвокáт – a lawyer

худóжник – an artist

артíст (артíстка) – an actor

твóрческий – creative

худóжественный óбраз – an
artistic image

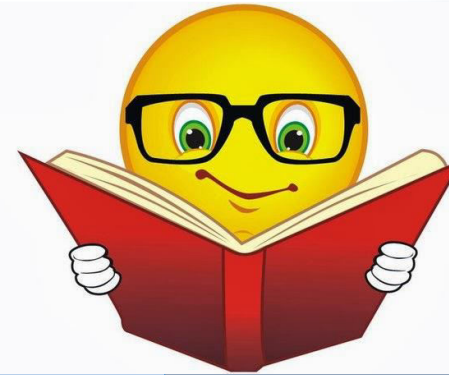
прирóда – nature

знак – a sign

зарабáтывать (I, нсв) /

зарабóтать (I, св) – to earn

2. Читайте!



профессия

карьерá

учёный

изобретáтель

исслéдователь

строитель

пожáрный

перевóдчик

лётчик

хíмик

врач

продавéc

судья́

адвока́т

худóжник

арти́ст

твóрческий

худóжественный óбраз

прирóда

знак

зарабáтывать /

зарабóтать

3. Слушайте и повторяйте текст.

Здравствуйте, меня зовут Елена. Я знаю, что в мире много разных профессий. Я прочитала в статье, что все профессии можно разделить (*to divide*) на пять групп.



3. Слушайте и повторяйте текст.

1. **«Человек – природа»:** ветерина́р, фэ́рмер, хи́мик, геоло́г, биоло́г, эколо́г. Лю́ди э́тих профе́ссий лю́бят приро́ду. Им нра́вится смотре́ть на живо́тных (*animals*) и пти́ц (*birds*), изуча́ть расте́ния (*plants*) и минерáлы.
2. **«Человек – человек»:** учи́тель, психоло́г, ме́неджер, врач, продаве́ц, судья́, адвока́т, полицéйский, экскурсово́д. Что́бы рабо́тать с людьми́, на́до быть внима́тельным (*attentive*) и терпели́вым (*patient*).
3. **«Человек – художественный образ»:** арти́ст, худо́жник, писа́тель, музыкан́т, композито́р, журна́лист, фото́граф. Э́то твóрческие профе́ссии. Что́бы стать арти́стом и́ли худо́жником, ну́жно импе́ть тала́нт.
4. **«Человек – зна́ковая систе́ма»:** программист, эконо́мист, опера́тор, перево́дчик. Лю́ди э́тих профе́ссий всегда́ нужны́, о́ни хорошо́ зараба́тывают.
5. **«Человек – те́хника»:** инженер, космона́вт, ле́тчик, строите́ль, констру́ктор. Лю́ди, кото́рые выбира́ют э́ти профе́ссии, обы́чно интересу́ются маши́нами и меха́низмами. О́ни ду́мают, что те́хника – э́то гла́вное в жи́зни. Э́то о́чень интере́сно, пра́вда?

Читаем текст...



4. Читайте текст.



Здравствуйте, меня зовут Елена. Я знаю, что в мире много разных профессий. Я прочитала в статье, что все профессии можно разделить на пять групп.

1. **«Человек – природа»:** ветеринар, фермер, химик, геолог, биолог, эколог. Люди этих профессий любят природу. Им нравится смотреть на животных и птиц, изучать растения и минералы.
2. **«Человек – человек»:** учитель, психолог, менеджер, врач, продавец, судья, адвокат, полицейский, экскурсовод. Чтобы работать с людьми, надо быть внимательным и терпеливым.
3. **«Человек – художественный образ»:** артист, художник, писатель, музыкант, композитор, журналист, фотограф. Это творческие профессии. Чтобы стать артистом или художником, нужно иметь талант.
4. **«Человек – знаковая система»:** программист, экономист, оператор, переводчик. Люди этих профессий всегда нужны, они хорошо зарабатывают.
5. **«Человек – техника»:** инженер, космонавт, лётчик, строитель, конструктор. Люди, которые выбирают эти профессии, обычно интересуются машинами и механизмами. Они думают, что техника – это главное в жизни.

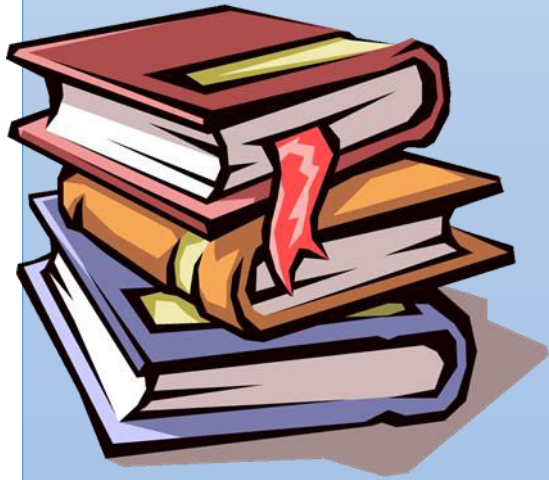
Это очень интересно, правда?

Выполняем тесты

Тест 1



ГРАММАТИКА




Грамматика русского языка

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ЧТО / ЧТОБЫ)



Выражение цели (*purpose*)

	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
	<p><i>Why? What for?</i></p> <p>Зачем Станислав пришёл на выставку "Образование и карьера"?</p> <p>Для чего Станислав пришёл на выставку "Образование и карьера"?</p>	<p><i>In order to</i></p> <p>Чтобы найти интересную работу.</p> <p>Для того, чтобы найти интересную работу.</p>
	<i>Сложное предложение</i>	
чтобы + инфинитив	<p>Станислав пришёл на выставку "Образование и карьера", чтобы найти интересную работу.</p> <p>Станислав пришёл на выставку "Образование и карьера" для того, чтобы найти интересную работу.</p> <p>Чтобы найти интересную работу, Станислав пришёл на выставку "Образование и карьера".</p>	



5. Задайте вопрос и выберите правильный ответ.

Используйте модель. – *Зачем* люди летят в космос?

Модель: – *Чтобы* исследовать другие планеты.

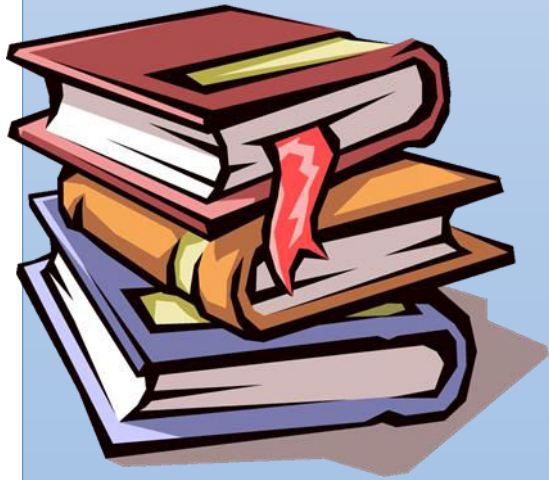
Зачем?	Чтобы ...
1. Андрей купил цветы встретить друга.
2. Роберт поехал домой на каникулы читать книги по-русски. ... подарить подруге.
3. Юйчен Ли поехал в банк встретиться с родными и друзьями.
4. Борис купил будильник (<i>alarm</i>) обменять деньги.
5. Джон поехал в аэропорт легко вставать утром.
6. Николас купил русский словарь ...	

Проверьте!



1. Андрей купил цветы, **чтобы** подарить подруге.
2. Роберт поехал домой на каникулы, **чтобы** встретиться с родными и друзьями.
3. Юйчен Ли поехал в банк, **чтобы** обменять деньги.
4. Борис купил будильник, **чтобы** легко вставать утром.
5. Джон поехал в аэропорт, **чтобы** встретить друга.
6. Николас купил русский словарь, **чтобы** читать книги по-русски.

ГРАММАТИКА



Грамматика русского языка

Сложное предложение цели

	<i>Простое предложение</i>	<i>Простое предложение</i>
$S_1 = S_2$	S_1 <u>Виктор</u> купил журнал "Карьера".	S_2 <u>Виктор</u> посмотрит вакансии.
	<i>Сложное предложение</i>	
чтобы + инфинитив	$S_1 S_2$ <u>Виктор</u> купил журнал "Карьера", чтобы посмотреть вакансии.	



	<i>Простое предложение</i>	<i>Простое предложение</i>
$S_1 \neq S_2$	S_1 <u>Виктор</u> купил журнал "Карьера".	S_2 <u>Его друг</u> посмотрит вакансии.
	<i>Сложное предложение</i>	
чтобы + S_2 + прошедшее время	S_1 <u>Виктор</u> купил журнал "Карьера", S_2 чтобы <u>его друг</u> посмотрел вакансии.	





6. Составьте предложения. Используйте модель.

Модель: Ректор встретится со студентами. Они могут задать ему свои вопросы. –

Ректор встретится со студентами, чтобы они могли задать ему свои вопросы.

1. Наташа принесла мне интересную книгу. Я её почитаю.
2. К тебе пришёл друг. Ты сможешь ему решить задачу.
3. Преподаватель записал свою группу в музей МГТУ.
Студенты узнают историю университета.
4. Летом наша семья поедет на море. Дети научатся плавать.

Проверьте!

1. **Натasha** принесла мне интересную книгу, **чтобы я** её **почитала**.
2. К тебе пришёл **друг**, **чтобы ты помог** ему решить задачу.
3. **Преподаватель** записал свою группу в музей МГУ, **чтобы студенты узнали** историю университета.
4. Летом **наша семья** поедет на море, **чтобы дети научились** плавать.

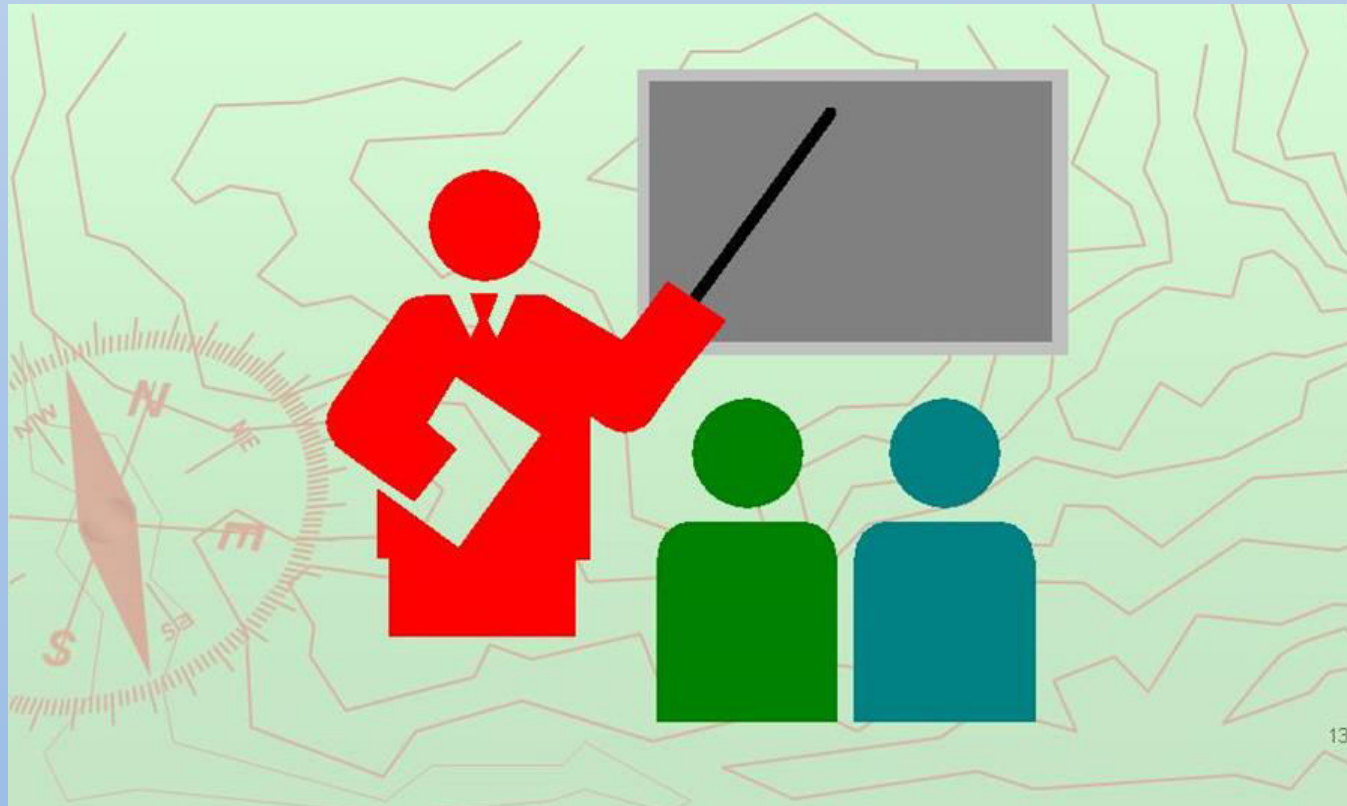


Выполняем тесты

Тест 2



ЗАПОМНИТЕ!



ЗАПОМНИТЕ!



СКАЗАТЬ, что / чтобы ...

		<i>Простое предложение</i>
ФАКТ		В МГУ им. Н.Э. Баумана часто проходят интересные выставки.
		<i>Сложное предложение</i>
сказать (на)писать (про)читать (у)знать (у)слышать (по)думать считать полагать	<i>что...</i>	<p>Преподаватель сказал, что в МГУ им. Н.Э. Баумана часто проходят интересные выставки.</p> <p>Я знаю, что в МГУ им. Н.Э. Баумана часто проходят интересные выставки.</p>



СКАЗАТЬ, что / чтобы ...

		<i>Простое предложение</i>
ИМПЕРАТИВ		Ходите на выставки в нашем университете!
		<i>Сложное предложение</i>
сказать (на)писать (по)просить (по)советовать (по)желать предложить	чтобы + S + прош.вр.	Преподаватель сказал, чтобы студенты ходили на выставки в нашем университете. Мой друг попросил, чтобы я пошёл с ним на выставку.



7. Составьте предложения. Используйте модель.

Модель: а) *Во вторник наша группа идёт в музей.* – Преподаватель *сказал, что* во вторник наша группа идёт в музей.

б) *Готовьтесь к экзамену!* – Преподаватель *сказал, чтобы* студенты *готовились* к экзамену.

1. Сегодня прекрасная погода.
2. Прочитайте текст и переведите!
3. В воскресенье мы поедем на обзорную экскурсию по Москве.
4. Слушайте и повторяйте!
5. Работать в иностранной компании будет очень интересно.
6. Выучите новую грамматику!





Проверьте!

1. Мой друг **сказал, ЧТО** сегодня прекрасная погода.
2. Преподаватель **сказал, чтобы** мы **прочитали** текст и **перевели** его.
3. Преподаватель **сказал, что** в воскресенье мы поедem на обзорную экскурсию по Москве.
4. Преподаватель **сказал, чтобы** студенты **слушали и повторяли**.
5. Моя подруга **сказала, что** работать в иностранной компании будет очень интересно.
6. Преподаватель **сказал, чтобы** студенты **выучили** новую грамматику.

Выполняем тесты

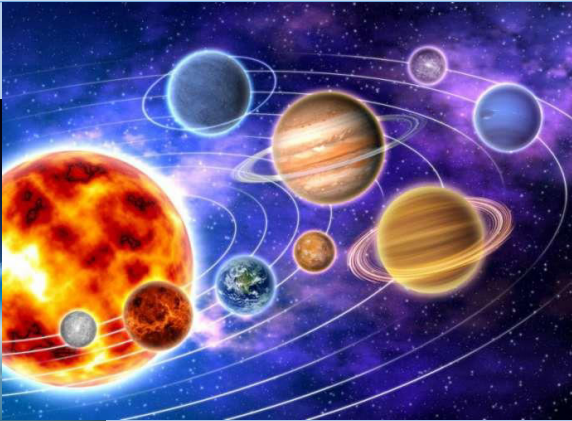
Тест 3



8. Слушайте текст



Текст



Выполняем тесты

Тест 4



9. Смотрите, слушайте и повторяйте диалоги.



Диалог 1

**- Вероника, что ты сказала
Анхелике?**

**- Я попросила её, чтобы она
позвонила мне вечером.**



??? Вероника должна позвонить Анхелике?

Диалог 2

- *Лиза, ты была у врача?*
- *Да, вчера.*
- *Что врач посоветовал тебе?*
- *Врач посоветовал, чтобы я много гуляла и пила зелёный чай.*



??? Лиза должна спать и пить кофе?

Выполняем тесты

Тест 5



Русский язык как иностранный (A1)



адвока́т
арти́ст
биоло́г
будильник
ветерина́р
влиять / повлиять
внима́тельный
врач
геоло́г
деле́ть / разде́лить
жела́ние
журнали́ст
зараба́тывать /
зарабо́тать
знак
композито́р
мене́джер
музыка́нт

опера́тор
о́пыт
переводо́чик
полице́йский
программи́ст
продаве́ц
происходи́ть
просыпа́ться / просну́ться
профе́ссия
психоло́г
совет
советова́ть / посоветова́ть
соревнова́ние
строите́ль
судья́
талант
тво́рческий
терпели́вый

успева́ть / успе́ть
успе́х
успе́шный
уче́ный
учи́тель
фе́рмер
фи́зик
фило́лог
фило́соф
фото́граф
хи́мик
художник
художественный о́браз
цель
эко́лог
экономист
экскурсово́д



**Авторы презентации: старший преподаватель кафедры Л-1 («Русский язык») Панина Л.В.,
доцент кафедры Л-1 («Русский язык») Соляник О.Е.**