



РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ (А1)



УРОК 18

Подарки



НОВЫЕ СЛОВА



1. Новые слова...

Слушайте, повторяйте!

обещать / пообещать – to promise
дарить / подарить – to make present
день рождения – birthday
забывать / забыть – to forget
прийти (*past* пришёл) - to come
исправлять / исправить - to correct
исправить ошибку - to correct
mistake

поздравлять / поздравить *кого* -
to congratulate

желать / пожелать *кому* – to wish
someone

счастье - happiness

радость - joy

здоровье - health

крепкое здоровье – good health
успех / успехи – success

будь (*imperative* от быть) - be

жизнерадостный – cheerful

весёлый - cheerful

энергичный - energetic, vigorous

любовь - love

поэтому - so

нравиться / понравиться – to like

подарок – present, gift

праздновать - to celebrate

торт - cake

фарфоровый - porcelain

чайник – kettle

стыдно - ashamed

2. Читайте!



обещать / пообещать
дарить / подарить
день рождения
забывать / забыть
прийти
исправлять / исправить
исправить ошибку
поздравлять / поздравить
желать / пожелать
счастье
радость
здоровье
крепкое здоровье
успех / успехи

будь
жизнерадостный
веселый
энергичный
любовь
поэтому
нравиться / понравиться
подарок
праздновать
торт
фарфоровый
чайник
стыдно

Задание 1. Слушайте и повторяйте текст.

С Днём рождения!

Вчера у моей сестры был День рождения. Я обещал ей купить торт. Но вчера у меня было очень много работы, поэтому я забыл, что мне надо купить торт. Когда я пришёл домой, мне было очень стыдно. Я решил исправить свою ошибку. Я поехал в магазин и купил всё, что надо. Ещё я купил красивые цветы и написал открытку. Вот, что я написал в открытке:

Дорогая Катя!

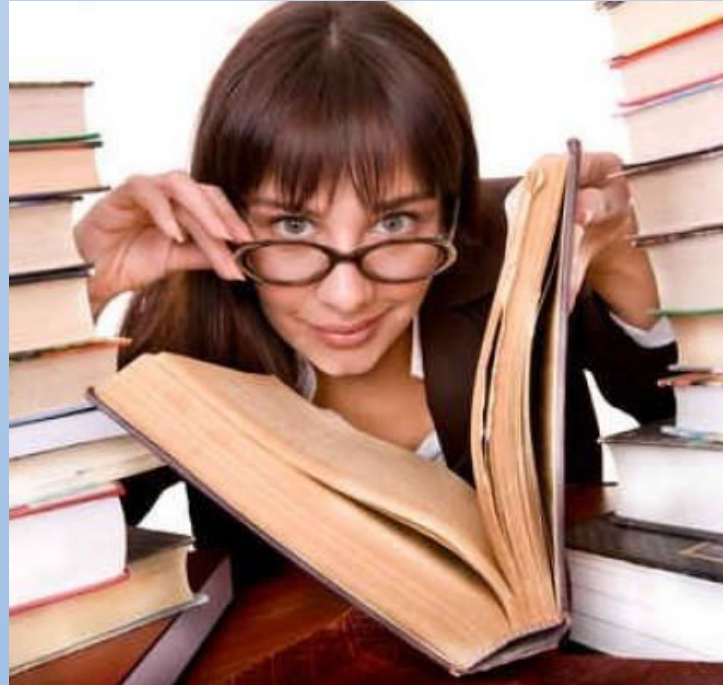
Поздравляю тебя с Днём рождения! Желаю тебе счастья, радости, крепкого здоровья и успехов в учёбе. Будь всегда жизнерадостной, весёлой и энергичной!

С любовью, твой брат Максим.

Моей сестре двадцать три года, поэтому я купил ей двадцать три розы. Она сказала мне, что ей очень понравились цветы. Потом пришла домой мама и подарила ей очень красивый фарфоровый чайник. Мама сказала, что вечером будем праздновать день рождения Кати. Мне уже скоро будет двадцать пять! Интересно, что Катя и мама подарят мне на День рождения?



Читаем текст...



Задание 2. Читайте текст.

С Днём рождения!



Вчера у моей сестры́ был День рождения. Я обеща́л ей купи́ть торт. Но вчера́ у меня́ было́ очень́ мно́го рабо́ты, по́тому я забы́л, что мне на́до купи́ть торт. Когда́ я пришёл домо́й, мне бы́ло очень́ сты́дно. Я реши́л испра́вить свою́ оши́бку. Я по́ехал в магази́н и купи́л всё, что на́до. Ещё́ я купи́л краси́вые цветы́ и написа́л откры́тку. Вот, что я написа́л в откры́тке:

Дорога́я Ка́тя!

Поздравля́ю тебя́ с Днём рождения́! Жела́ю тебе́ сча́стья, ра́дости, крѐпкого здоро́вья и успе́хов в уче́бе. Будь всегда́ жизнера́достной, весѐлой и энерги́чной!

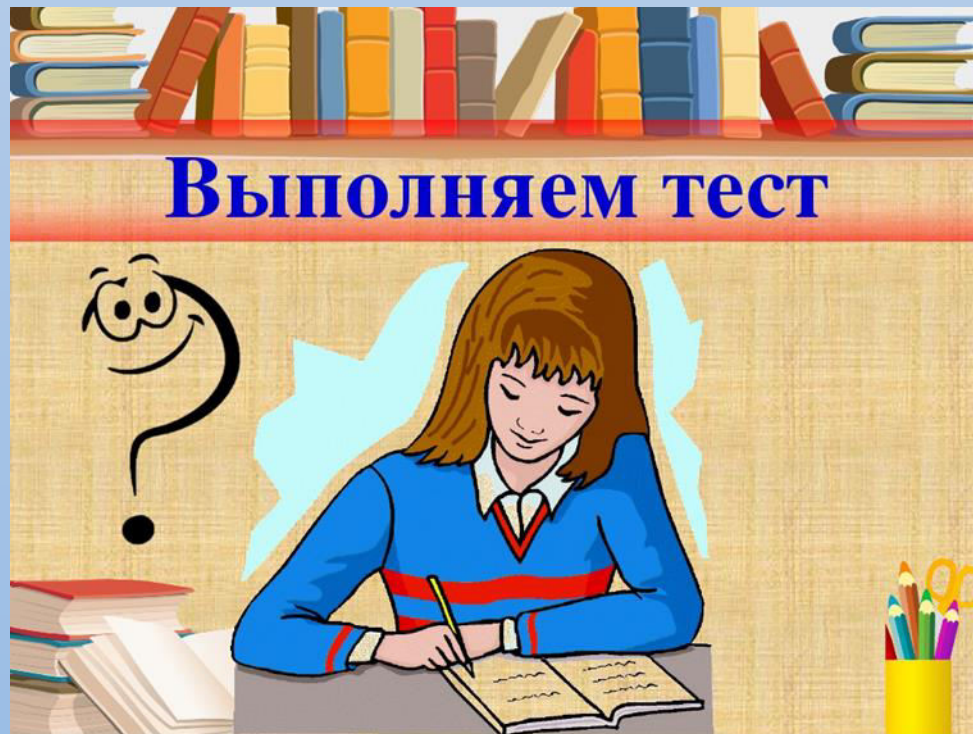
С любви́ю, твой брат Макси́м.

Моёй сестре́ два́дцать три го́да, по́тому я купи́л ей два́дцать три ро́зы. Она́ сказа́ла мне, что ей очень́ понравились цветы́. Потóм пришла́ домо́й ма́ма и подар́ила ей очень́ краси́вый фарфо́ровый ча́йник. Ма́ма сказа́ла, что ве́чером бу́дем пра́здновать день рождения́ Ка́ти. Мне уже́ ско́ро бу́дет два́дцать пять! Интере́сно, что Ка́тя и ма́ма подар́ят мне на День рождения́?



Выполняем тесты

Тест 1





ГРАММАТИКА



ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ

The Dative Case

Адресат



Дательный падеж (Д.п.) имеет значение «Адресат»:

- **Кому** ты подарил цветы? (*Whom* did you present flowers?)
- Я подарил цветы **маме**. (*I presented flowers to my mother*)



И.п.(1)

Кто?

Д.п.(3)

Кому?

Окончания

Мужской род

студентТ

(звонить)

студентУ

-У

ИгорЬ

(сказать)

ИгорЮ

-Ю

АндреЙ

(помочь)

АндреЮ

-Ю

Женский род

студенткА

(написать)

студенткЕ

-Е

тетЯ

(подарить)

тетЕ

-Е

МариЯ

(дать)

МариИ

-И



Задание 3. Слушайте и повторяйте.

- Кому́ ты звони́шь?
- А как ты ду́маешь?
- **Ма́рине?**
- Нет.
- **И́горю?**
- Нет.
- **Ви́ктору?**
- Да. Я звоню **ему́.**



ЗАПОМНИТЕ! ГЛАГОЛ + ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (3)



Кому? (Д.п.)

писа́ть/написа́ть	(to write)	Что? (В.п.)
дава́ть/дать	(to give)	Что? (В.п.)
пока́зывать/показа́ть	(to show)	Что? (В.п.)
покупа́ть/купи́ть	(to buy)	Что? (В.п.)
дари́ть/подари́ть	(to present)	Что? (В.п.)
говори́ть/сказа́ть	(to say)	О чём? О ком? (П.п.)
расска́зывать/рассказа́ть	(to tell)	О чём? О ком? (П.п.)
обеща́ть/пообеща́ть	(to promise)	+ inf.
помога́ть/помо́чь	(to help)	+ inf.
звони́ть/позвони́ть	(to phone)	

ЗАПОМНИТЕ!

Кто? Кому?

Мать – МАТЕРИ

Дочь – ДОЧЕРИ

Отец – ОТЦУ



Задание 4. Составьте словосочетания по модели.

Модель: *писа́ть – друг, сестра́, Мари́я*

Писа́ть дру́гу, сестре́, Мари́и.

Помога́ть – *Ви́ктор, оте́ц, сын, брат, де́душка, друг, И́горь.*

Звони́ть - *Мари́на, Джу́лия, А́нна, ма́ма, подру́га, профессор.*

Расска́зывать – *журнали́ст, программíст, инженер.*

Покупа́ть – *сын, друг, муж, преподава́тель.*

Дари́ть – *мать, отец, сестра, муж.*

Дава́ть – *секретáрь, Андре́й, Бори́с, Ни́на.*





Проверьте!

Помогать В́иктору, отцу, сыну, брату, дедушке, другу, Игорю.

Звонить - Мари́не, Джу́лии, А́нне, ма́ме, подру́ге, профе́сору.

Рассказывать журна́листу, программíсту, инженеру́.

Покупать сыну, другу, мужу, преподавателю.

Дарить матери, папе, сестре, мужу.

Давать секретáрю, Андре́ю, Бори́су, Ни́не.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используйте для ответа слова в скобках.

Модель: *Кому́ вы пи́шете письмо́? (оте́ц)*

*Я пишу́ письмо́ **отцу́**.*

- 1. Кому́ вы написа́ли письмо́? (брат)*
- 2. Кому́ вы расска́зываете о но́вом фи́льме? (сын)*
- 3. Кому́ вы позвони́ли? (друг)*
- 4. Кому́ вы купи́ли журна́л? (дочь)*
- 5. Кому́ вы пока́жете упражне́ние? (преподава́тель)*
- 6. Кому́ студе́нты да́рят цветы́? (профе́ссор)*
- 7. Кому́ он обеща́л посмотре́ть фильм? (подру́га)*
- 8. Кому́ она даст книгу́? (сестра́)*
- 9. Кому́ они́ помога́ли в воскресе́нье? (ба́бушка)*
- 10. Кому́ ты покупа́ешь подáрок? (мать)*



Проверьте!

1. Я написал письмо **брату**.
2. Я рассказываю о нóвом фильме **сыну**.
3. Мы позвонили **другу**.
4. Я купила журнал **дочери**.
5. Я покажу упражнение **преподавателю**.
6. Студенты дарят цветы **профессору**.
7. Он обещал посмотреть фильм **подруге**.
8. Она даст книгу **сестре**.
9. Они помогали в воскресенье **бабушке**.
10. Я покупаю подарок **матери**.



Выполняем тесты

Тест 2



ГРАММАТИКА



ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Именительный падеж (1)

Кто?

Я

Ты

Он

Она́

Онó

Мы

Вы

Онí

В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Дательный падеж (3)

Кому́?

мне

тебе́

ему́

ей

ему́

Нам

Вам

Им



Задание 6. Восстановите предложения.

Модель: - Это мой брат. Я купил _ _ _ _ _ книгу.
Это мой брат. Я купил **ему** книгу.

1. Это мои партнёры.

Я обещаю ... позвонить в Англию.

2. Это наш директор.

Каждый понедельник мы показываем ... план работы.

3. Это моя подруга.

Я часто рассказываю ... об университете.

4. Мой отец живёт в Петербурге.

Иногда я пишу ... письма.

4. Моя мать живёт в Китае.

Я часто звоню

5. Вы уже были в нашем офисе?

Я могу показать ... наш офис.



Проверьте!

1. Это мои партнёры.

Я обещаю **им** позвонить в Англию.

2. Это наш директор.

Каждый понедельник мы показываем **ему** план работы.

3. Это моя подруга.

Я часто рассказываю **ей** об университете.

4. Мой отец живёт в Петербурге.

Иногда я пишу **ему** письма.

4. Моя мать живёт в Китае.

Я часто звоню **ей**.

5. Вы уже были в нашем офисе?

Я могу показать **вам** наш офис.



Выполняем тесты

Тест 3



ГРАММАТИКА

ВОЗРАСТ (age)

Сколько вам лет?

(How old are you?)



Дательный падеж (3)

КОМУ сколько лет

Сестре 20 лет. Брату 31 год.



Запомните:

Один (21, 91, 101) год

Два, три, четыре (22,23,24) года

Пять – двадцать (25-100) лет

-Скóлько **вам** лет? Скóлько лет **ва́шей сестре́**?

-Мне **три́дцать оди́н год**, а моёй сестре́
два́дцать лет.

**Задание 7. Закончите предложения.
Используйте слова: год, года и лет.**

Модель: Мне двáдцать одíн
Мне двáдцать одíн **год**.

1. **Мне** трíдцать
2. **Бра́ту** двáдцать четы́ре
3. **Другу** семна́дцать
4. **Матери** со́рок одíн
5. **Подру́ге** трíдцать пять
6. **Сы́ну** четы́ре



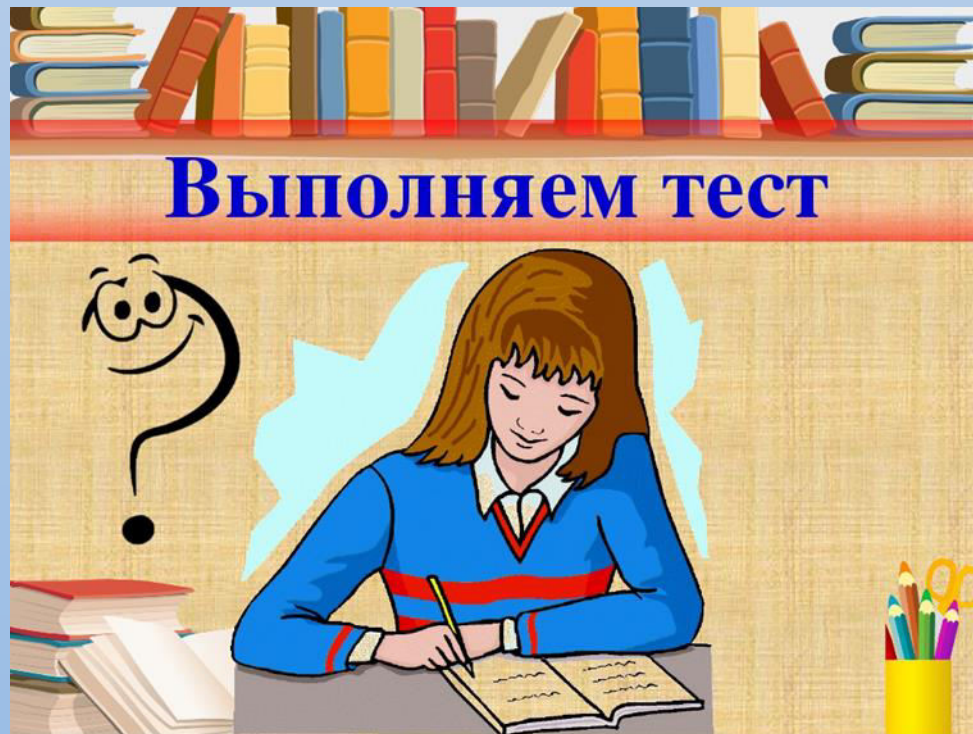
ПРОВЕРЬТЕ!

1. Мне три́дцать **лет**.
2. Моему́ бра́ту два́дцать четы́ре **года**.
3. Другу семна́дцать **лет**.
4. Матери со́рок оди́н **год**.
5. Моёй подру́ге три́дцать пять **лет**.
6. Моему́ сы́ну четы́ре **года**.



Выполняем тесты

Тест 4



ГРАММАТИКА

*Дательный падеж
в безличном предложении*



Мне грустно!

Дательный падеж используется в структурах:

- 1) **Кому** **надо/нужно** + **inf** (**Мне** надо позвонить - I need to call)
- 2) **Кому** **холодно/жарко/грустно/весело/скучно** (слова состояния) (**Мне** холодно - – I'm cold).
- 3) **Кому** **можно/нельзя** + **inf** (Можно (**мне**) войти? – May I come in?)
Ей нельзя курить. - She must not smoke).
- 4) **Кому** **нравится что (И.п.)**/ + **inf** (**Тебе** нравится Москва? – Do you like Moscow?)



Задание 8. Составьте предложение по модели.

Модель: (Я) ... трудно говорить по-русски.
Мне трудно говорить по-русски.



1. (Анна) ... трудно чита́ть по-ру́сски.
2. (Игорь) ... нравится гото́вить еду.
3. (Андрей) ... легко́ бы́ло учи́ть но́вые слова́.
4. (Я) ... приятно говорить об э́том.
- 5) (Он) ... на́до купи́ть газе́ту.
- 6) (Вы) ... на́до позвони́ть бра́ту.
- 7) (Она) на́до написа́ть письмо́.
- 8) (Они) ... нельзя́ кури́ть.
- 9) (Я) Мо́жно ... позвони́ть?
- 10) (Мы) нельзя́ мно́го рабо́тать.
- 11) (Марк) ... нравится учи́ться.
- 12) (Ты) изуча́ть русски́й язы́к?

ПРОВЕРЬТЕ!

1. **Анне** трудно читать по-русски.
2. **Игорю** трудно готовить обед.
3. **Андрею** легко было учить новые слова.
4. **Мне** приятно говорить об этом.
- 5) **Ему** надо купить газету.
- 6) **Вам** надо позвонить брату.
- 7) **Ей** надо написать письмо.
- 8) **Им** нельзя курить.
- 9) Можно **мне** позвонить?
- 10) **Нам** нельзя много работать.
- 11) **Марку** понравится учиться
- 12) **Тебе** нравится изучать русский язык?



Выполняем тесты

Тест 5



ГРАММАТИКА

*Дательный падеж
с предлогом **К***



Дательный падеж в значении направления:

Кто + глагол движения + к + кому

Я иду к другу (I am going to friend)

К кому (куда) ты ездил? – Я ездил к другу.



Задание 9. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Куда поедет Павел (Португалия, отец)? – Павел поедет в Португалию **к отцу**.

1. *Куда́ идёт Татьяна? (поликли́ника, врач).*
2. *Куда́ едет Антон? (универси́тет, профе́ссор).*
3. *Куда́ они́ ходи́ли вчера́? (общежи́тие, А́нна).*
4. *Куда́ (к кому́) они́ е́здили ле́том? (деревня́, ба́бушка).*
5. *Куда́ они́ пое́дут ле́том? (Мья́нма, Пья́ Пье Аунг).*





ПРОВЕРЬТЕ!

1. Татьяна идет в поликлинику **к врачу.**
2. Антон едет в университет **к профессору.**
3. Вчера они ходили в общежитие **к Анне.**
4. Летом они ездили в деревню **к бабушке.**
5. Летом они поедут в Мьянму **к Пья Пье Аунгу.**

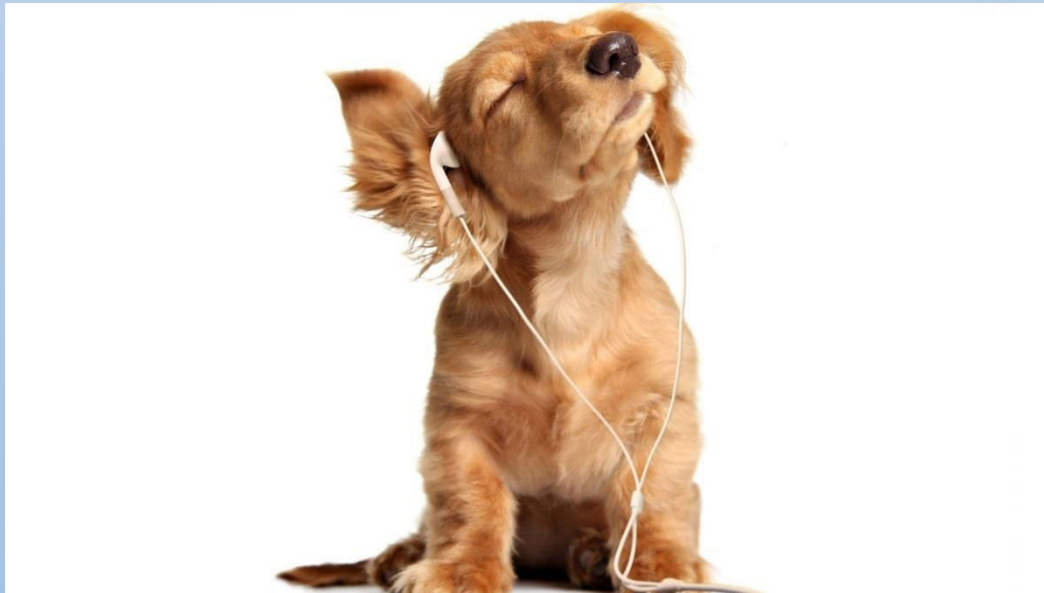


Выполняем тесты

Тест 6



Задание 10. Слушайте и повторяйте!



Диалог



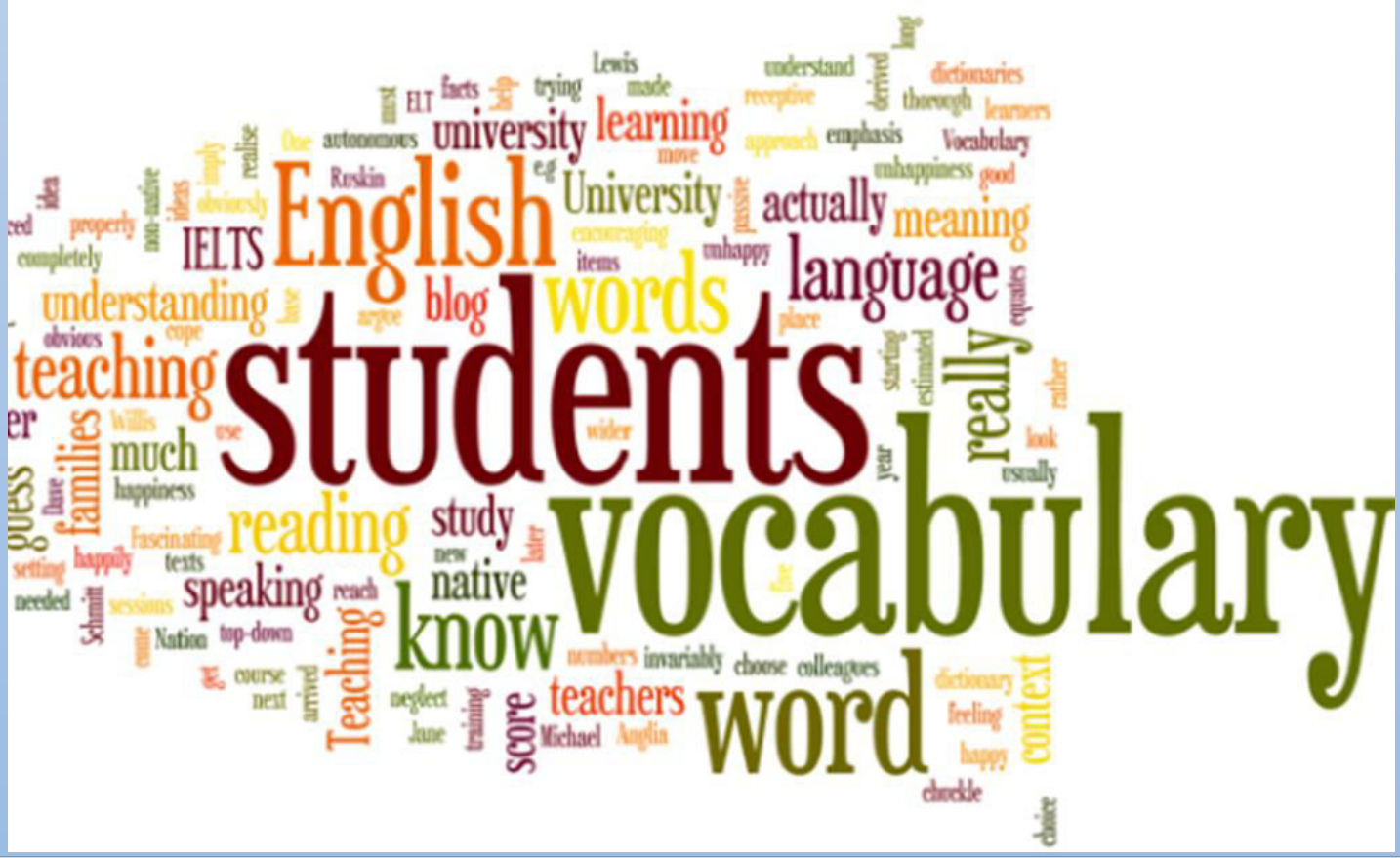
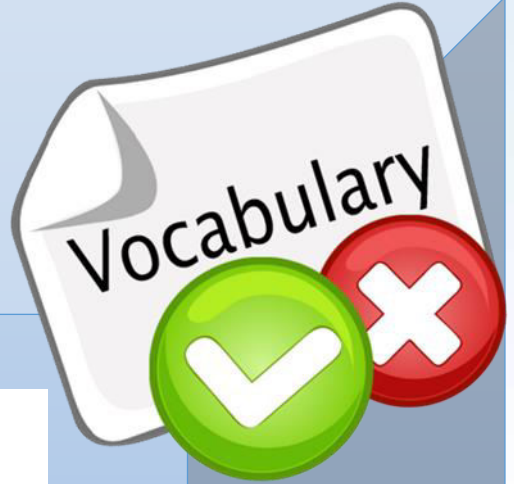
- *Дóбрый вéчер, А́нна Петро́вна!*
 - *Здра́вствуйте, Андре́й!*
 - *Мо́жно к вам?*
 - *Пожалуйста.*
 - *Спаси́бо. Что вы де́лаете?*
 - *Ничего́. А что?*
 - *Помогите́ мне купи́ть подарки.*
 - *Кому́?*
 - *Жене́, сы́ну, до́чери, друзья́м.*
 - *А что вы хоти́те подарить им?*
 - *Я не зна́ю. У меня́ не о́чень мно́го де́нег.*
 - *Купи́те жене́ краси́вое пла́тье, де́тям – игру́шки, а друзья́м сувени́ры.*
 - *Прекра́сная иде́я! Я зна́ю, что им о́чень понра́вится.*
- А́нна Петро́вна, большо́е вам спаси́бо!*



??? Кому купит подарки Андрей?



СЛОВАРЬ



Русский язык как иностранный (A1)

бра́ть/взять

будь (imperative от быть)

весёлый

гру́стно

дава́ть/дать

дари́ть/подари́ть

День рождéния

выбира́ть/ вы́брать

желáть / пожела́ть кому́

жизнера́достный

забывáть / забы́ть

здоровье

иде́я

извéстный

испра́вить оши́бку

исправля́ть / испра́вить

любо́вь

можно

нельзя

необы́чный

нра́виться/пона́виться

обеща́ть/пообеща́ть

подáрок

поздравля́ть / поздрави́ть когó

пока́зывать/показа́ть

покупа́ть/ку́пить

помога́ть/помóчь

пра́здновать

ра́дость

расска́зывать/рассказа́ть

скучно

сча́стье

торт

успе́х / успе́хи

ча́йник

фарфо́ровый



МГТУ им.
Н.Э. Баумана



Русский язык как иностранный (А1)



МГУ им.
Н.Э. Баумана

Авторы презентации:

старший преподаватель кафедры Л-1 («Русский язык») Орлов Е.А.

к. филол. н., доцент кафедры Л-1 («Русский язык») Золотарева М.Н.